

ДНЕВНО ПЛАНИРАЊЕ

Час: 6

Датум:

Наставен предмет: Работа со компјутери и основи на програмирањето

Програмско подрачје: Тема 5 - запознавање со информатички концепти преку решавање на логички натпреварувачки задачи

Наставна содржина: Решавање и анализа на решенија на логички натпреварувачки задачи и анализа на поврзаноста на задачата со концепти од компјутерската наука (информатички концепти)

Тип на час: Обработка

Цели: Да се оспособи за самостојно решавање логички натпреварувачки задачи, да се запознае со бројни информатички концепти преку анализа на поврзаноста на пример задачи со соодветните концепти

Очекувани резултати: Решава различни логички натпреварувачки задачи, набројува информатички концепти застапени во решената задача

Место на реализација: Училница

Форми на работа: Заедничка, индивидуална работа

Наставни методи и техники: Вербален – дијалошки метод, метод на усно излагање, метод на демонстрација

Наставни средства: Компјутер, LCD проектор, тетратка

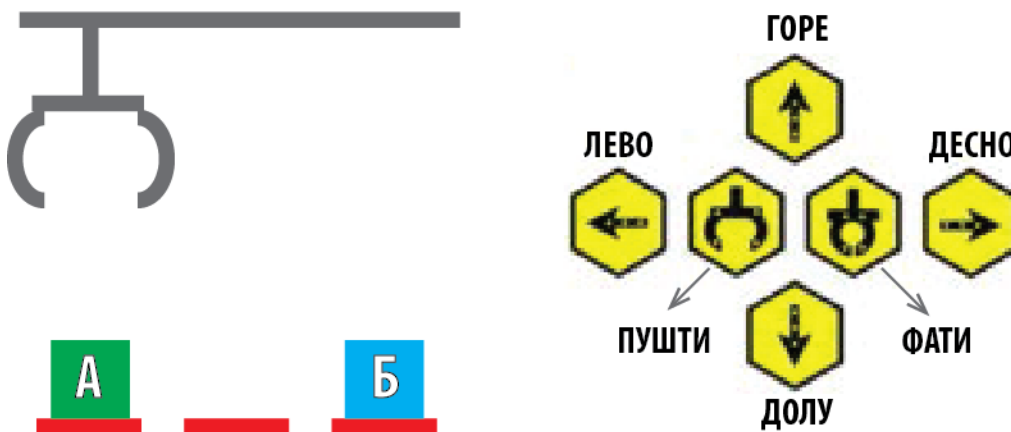
Следење и вреднување (методи, инструменти и индикатори): Набљудување, чек - листа, решава задачи

ТЕК НА АКТИВНОСТИТЕ

Воведна активност: Разговараме за проблеми поврзани со програмерското размислување. Во нивното решавање треба:

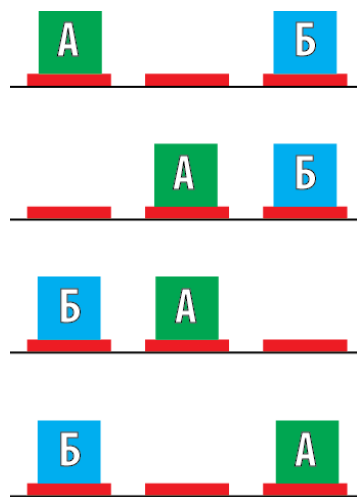
- да го разбиеме проблемот на поедноставни проблеми,
- да ги воочиме шемите,
- логично да ги подредиме познатите податоци,
- да примениме алгоритамско размислување по точно определен редослед.

Учечко – поучувачки активности: Наставникот на LCD проектор ја презентира задачата: дигалката на пакети може да се командува со 6 команди ГОРЕ, ДОЛУ, ЛЕВО, ДЕСНО, ФАТИ и ПУШТИ како на сликата:

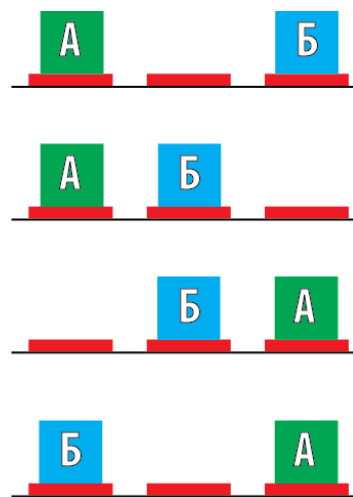


Пакетот А и пакетот Б се поставени како на сликата. На дигалката треба да ѝ се дадат команди во кои пакетот А и пакетот Б ќе си ги сменат местата. Притоа треба да се внимава пакетите да НЕ се стават еден врз друг.

АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ - Ја решаваат задачата и усно ги образложуваат одговорите. Има два точни одговори. Прв очекуван одговор би бил: ДОЛУ, ФАТИ, ГОРЕ, ДЕСНО, ДОЛУ, ПУШТИ, ГОРЕ, ДЕСНО, ДОЛУ, ФАТИ, ГОРЕ, ЛЕВО, ЛЕВО, ДОЛУ, ПУШТИ, ГОРЕ, решенијата се прикажани на сликата:



Прв начин



Втор начин

1. Едниот краен пакет треба да се стави во средина,
2. Другиот краен пакет треба да се премести во првата крајна положба,
3. Пакетот во средина треба да се премести во втората крајна положба.

Во тетратките да се запише вториот можен одговор.

ПРИНЦИПИ НА КОМПЈУТЕРСКОТО РАЗМИСЛУВАЊЕ: Креирање и примена на алгоритми.

Активности за евалуација: Дискусија за решената задача:

- дали задачата ви е сосема јасна?
- што ве збуди во неа?
- дали задачата ви беше интересна?
- кои принципи на компјутерското размислување се застапени во неа?