

ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО МАТЕМАТИКА ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

Предмет : МАТЕМАТИКА	ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ
Наставна тема : РАБОТА СО ПОДАТОЦИ (во текот на годината)	Време на реализација 10 часа
Изготвиле: Наташа Тодоровска	Од ООУ „Горѓи Сугарев“ - Битола
Адаптирале:	
<u>РЕЗУЛТАТИ ОД УЧЕЊЕ</u>	
Ученикот/ученичката ќе биде способен/способна да:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ користи табели и дијаграми за донесување заклучоци; ✓ подредува, прикажува и чита податоци во табели и дијаграми. 	

Содржини и (поими)	стандарди за оценување	Часови	активности	средства	следење на напредокот
Собира, прикажува, толкува и чита податоци - податоци, - табела, - пиктограми, - столбест дијаграм, - Венов дијаграм, - Керолов дијаграм	Собира и бележи податоци во листа и табела. Средува податоци во табела.	1	•Учениците се запознават со поимот податоци (собирање, средување на податоци) – заедно го одредуваат бројот на предмети во училиницата (клучици, столчиња, табли, прозорци и сл.), а наставникот ги претставува во претходно нацртана табела на таблата. •Учениците се запознаваат со поимот табела - колони и редови(секој ученик има работен лист со подготвена табела од наставник). Во групи бројат коцки со различна боја, а во табелата запишуваат колку коцки има од секоја боја. •Учениците прибираат и средуваат податоци (на пр. „ Моја омилена боја е... Секој ученик искажува која е негова омилена боја, а наставникот запишува на таблата. По собирање на сите податоци преку проектор наставникот изработува табела со потребните податоци и според бројот на гласови се пополнува табелата. Пример: Учениците се искажуваат по прашања? <ul style="list-style-type: none"> • Што може да откриеме од податоците во табелата? • Која боја е најомилена кај очениците? • Која најмалку е омилена? 	Предмети од училиница Табла/маркер Компјутер Проектор коцки со различна боја работни листови/ учебник	Усни одговори на прашања Придонес во групните активности Практични активности во собирање, бележење и средување на податоци Придонес во изведување заклучоци

ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО МАТЕМАТИКА ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

			црвена	сина	жолта	бела	зелена	црна		
			3	5	2	6	4	0		
<p>Собира, прикажува, толкува и чита податоци</p> <p>- податоци, - табела, - пиктограми,</p> <p>- столбест дијаграм, - Венов дијаграм, - Керолов дијаграм</p>	<p>Чита и објаснува податоци претставени со табела, Венов, Керолов и едноставен столбест дијаграм.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> •Учениците во мали групи/тријади/парови формираат столбови со коцки, редејќи ги еден покрај друг. Ги подредуваат столбчињата по височина и се искажуваат од колку коцки е составен највисокиот столб, а од колку најнискиот, кои столбчиња имаат еднаков број коцки и сл. •Учениците читаат податоци од табела (пр. број на сликички, број на џамлии и сл). Одговараат на прашања поврзани со податоците- Кој има најмалку/ најмногу, за колку повеќе има .. од... •Учениците се запознаваат како податоците од табелата да ги претстават на Столбест дијаграм(стр. 78) • Учениците индивидуално или во парови работат во работен лист - читаат и претставуваат податоци во табела и столбест дијаграм • Учениците, во група, собираат податоци за најомилен десерт и податоците ги претставуваат во табела и со столбест дијаграм. 	<p>Коцки</p> <p>Работен лист</p> <p>Тетратка без линии</p> <p>Линијар</p> <p>Учебник</p> <p>Табла/маркер</p> <p>Компјутер</p> <p>Проектор</p>	<p>Усни одговори на прашања</p> <p>Придонес во групните активности</p> <p>Чита и објаснува податоци претставени со табела и столбест дијаграм</p> <p>Придонес во изведување заклучоци</p>					
	<p>Користи Венов и Керолов дијаграм и за групирање на собраните податоци или предмети.</p> <p>Чита и објаснува податоци претставени со табела,</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> •Игра -Волк и јагне (во ходник/сала/училишен двор)- Учениците формираат круг и едно дете е внатре (јагне), а 1 надвор(волк). Децата се трлото и не му дозволуваат на волкот да влезе во него. Се запознаваат со поимот Венов дијаграм (трлото), а јагнето (елемент на Веновиот дијаграм).- корелација со ФЗО. •Учениците, поделени во групи, класифицираат предмети според заедничка особина, поставувајќи ги во соодветен круг (на пример, обрач) – во првиот круг или вториот круг, а потоа можат да откријат дека некои предмети припаѓаат и на едниот и на другиот круг. 	<p>Различни предмети за броење</p> <p>Учебник/ работен лист</p> <p>Обрачи</p> <p>Табла/маркер</p> <p>Компјутер</p> <p>Проектор</p>	<p>Усни одговори на прашања</p> <p>Придонес во групните активности</p> <p>Чита и објаснува податоци претставени со Венов дијаграм</p>					

ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО МАТЕМАТИКА ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

<p>Собира, прикажува, толкува и чита податоци</p>	<p>пиктограм, Венов, Керолов и едноставен столбест дијаграм.</p>		<p>Учениците со логички плочки формираат Венов дијаграм,- само по боја од црвени, сини, жолти плочки или само по форма- кругогив триаголници, квадрати, правоаголници.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Учениците преставуваат броеви до 20 со Венов дијаграм; <ul style="list-style-type: none"> • Парни /непарни броеви • Броеви од прва и броеви од втора десетка 	<p>Логички плочки Тетратка без линии линијар</p>	<p>Придонес во изведување заклучоци</p>
<p>- податоци, - табела, - пиктограми, - столбест дијаграм, - Венов дијаграм, - Керолов дијаграм</p>	<p>Го објаснува критериумот според кој се групирани предметите во Венов и Керолов дијаграм.</p> <p>Изведува заклучоци од резултатите поставени во листи, табели и дијаграми.</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Учениците анализираат Венови дијаграми преку презентација и се искажуваат како се групирани предметите. Пр: <ul style="list-style-type: none"> • според 1 критериум - форма(круг) намена(превозни средства)... • според 2 критериуми(форма и боја)- црвени кругови <i>(Може да се планираат активности со модели со 2Д и 3Д форми)</i> •Учениците треба да ги претстават на пример броевите до 16 со Венов дијаграм и тоа : <ul style="list-style-type: none"> - Броеви од 1 до 6 во еден Венов дијаграм и броеви од 6 до 13 во друг дијаграм. <ul style="list-style-type: none"> • Дали може бројот 6 да припаѓа на двата дијаграми? • Како? <p>Учениците изведуваат заклучоци од резултатите поставени во Веновиот дијаграм.</p>	<p>Учебник/ работен лист Табла/маркер Компјутер Проектор</p>	

ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО МАТЕМАТИКА ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

<p>Собира, прикажува, толкува и чита податоци</p> <p>- податоци, - табела, - пиктограми,</p> <p>- столбест дијаграм, - Венов дијаграм, - Керолов дијаграм</p>	<p>Користи Венов и Керолов дијаграм и за групирање на собраните податоци или предмети.</p> <p>Чита и објаснува податоци претставени со табела, пиктограм, Венов, Керолов и едноставен столбест дијаграм.</p> <p>Го објаснува критериумот според кој се групирани предметите во Венов и Керолов дијаграм.</p>	<p>2</p>	<p>•Учениците преку игра се запознаваат со Керолов дијаграм</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да станат сите момчиња • Да станат сите кои не се момчиња(стануваат девочињата) • Да кренат рака сите деца кои имаат еднобојна блуза • Да кренат рака сите деца кои немаат еднобојна блуза(имаат шарени блузи) <p>•Учениците добиваат работен лист и се запознаваат со Керолов дијаграм. Следат насоки за пополнување според барањата: - Се искажуваат за парни и непарни броеви и ги претставуваат со Керолов дијаграм (парни/не се парни)-броеви до 20</p> <table border="1" data-bbox="920 647 1487 762"> <tr> <td>парни</td> <td>не се парни</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>•Активности со 2Д и 3Д форми(сечење и лепење на 2Д или 3Д форми) и правилно поставување во керолов дијаграм</p> <table border="1" data-bbox="779 911 1630 1026"> <tr> <td></td> <td>кругови</td> <td>Не се кругови</td> </tr> <tr> <td>црвени</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Не се црвени</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>https://www.liveworksheets.com/w/mk/matematika/244670 https://www.liveworksheets.com/node/7030713</p>	парни	не се парни				кругови	Не се кругови	црвени			Не се црвени			<p>Учебник/ работен лист</p> <p>Табла/маркер</p> <p>Компјутер</p> <p>Проектор</p> <p>Лепило</p> <p>Ножици</p>	<p>Усни одговори на прашања</p> <p>Придонес во групните активности</p> <p>Чита и објаснува податоци претставени со Керолов дијаграм</p> <p>Придонес во изведување заклучоци</p>
парни	не се парни																	
	кругови	Не се кругови																
црвени																		
Не се црвени																		
	<p>Појаснува на кој начин ги претставил/ претставила податоците (на пример, со</p>	<p>2</p>	<p>Учениците се запознаваат со поимот пиктограм(анализа на задача 1-157 стр. Или друг пример подготвен од наставник Во мали групи, во пиктограм претставуваат кои овошни плодови се најомилени во нивната група.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учениците индивидуално или во парови работат во работен лист. 	<p>Учебник/ работен лист</p>	<p>Усни одговори на прашања</p>													

ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО МАТЕМАТИКА ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

<p>Собира, прикажува, толкува и чита податоци</p> <p>- податоци, - табела, - пиктограми, - столбест дијаграм, - Венов дијаграм, - Керолов дијаграм</p>	<p>цртање, со поставување предмети или слики во на цртана табела).</p>		<p>Онлајн активности на нив на паралелка- https://resursi.literatura.mk/wp-content/uploads/2020/01/unnamed-file-32.pdf</p>	<p>Табла/маркер Компјутер Проектор</p>	<p>Придонес во групните активности Придонес во изведување заклучоци</p>
	<p>Предлага различни критериуми за групирање на исти предмети.</p> <p>Изведува заклучоци од резултатите поставени во листи, табели и дијаграми.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> • На магнетна табла е претставен Венов дијаграм од 2 Д форми (триаголник, крадрат, правоаголник и круг) со иста боја-црвена. Откривање што им е заедничко (бојата). •Активности на магнетна табла со групирање на предмети по различни критериуми(боја, форма, големина), а учениците запишуваат во своите тетратки. •Работа во групи со логички плочки. •Активности во работен лист или учебник и учениците изведуваат заклучоци за резултатите од табелите и дијаграмите. <p>https://www.liveworksheets.com/w/mk/matematika/1049769</p>	<p>магнетна табла 2 Д форми (триаголник, крадрат, правоаголник круг) сет од логички плочки. Работен лист</p>	<p>Усни одговори на прашања во дискусија Придонес во групните активности Придонес во изведување заклучоци</p>