ДНЕВНО ПЛАНИРАЊЕ

Час: 5
Датум:
Наставен предмет: Работа со компјутери и основи на програмирањето
Програмско подрачје: Тема 7 - онлајн живеење
Наставна содржина: Интернет адреса
Тип на час: Обработка
Цели: Да умее да користи веб - прелистувач и сите негови значајни елементи (алатки, работа со табови)
Очекувани резултати: Да наброи од кои делови се состои Интернет адресата; да отвора веб - страни со внесување на нивната Интернет адреса на соодветно место во веб - прелистувачот
Место на реализација: Училница
Форми на работа: Заедничка, индивидуална и работа во парови
Наставни методи и техники: Вербален – дијалошки метод, метод на усно излагање, метод на демонстрација, бура на идеи
Наставни средства: Компјутер, LCD проектор**,** тетратка
Следење и вреднување (методи, инструменти и индикатори): Набљудување, чек - листа, отвора веб страни

ТЕК НА АКТИВНОСТИТЕ

Воведна активност: Се поттикнува дискусија: Адресата на еден човек е: ул. Првомајска бр. 10/3-5. Што означува секој податок во оваа адреса? Преку бура на идеи учениците даваат одговори.
Исто како и становите или куќите и веб – страниците на Интернет имаат адреса според која може да бидат пронајдени.
Учечко – поучувачки активности: Секоја Интернет адреса е УНИКАТНА. Тоа значи дека НЕ Е ВОЗМОЖНО два или повеќе компјутери да имаат иста Интернет адреса.
- Да ја разгледаме Интернет адресата на телевизиската станица Сител, која гласи: http://www.sitel.com.mk. Таа се состои од четири дела, кои се одвоени со точка: првиот е “http://www”, вториот е “sitel”, третиот е “com”, а четвртиот е “mk”. Кога се внесува Интернет адресата во модерните веб – прелистувачи, првиот дел “http://www” може да не се пишува. Овој дел од Интернет адресата за некои веб – страни може да гласи и малку поинаку, на пример: “http://”,“https://“ (со / без www) . Така, наместо да ја внесеме комплетната Интернет адреса, доволно е да напишеме “sitel.com.mk”, а веб – прелистувачот сам ќе додаде “http://www”. Нам ни е посебно важен вториот, третиот и четвртиот дел од Интернет адресата.

– Вториот дел од Интернет адресата го означува името на фирмата.
– Третиот дел од Интернет адресата се состои од 3 букви и го означува типот на веб – страната.
  Кратенки за тип на веб – страна се:

.com	веб – страна на комерцијална организација,
.net	веб – страна на фирма за мрежни услуги,
.gov	веб – страна на владина институција,
.edu	веб – страна на образовна институција,
.int	веб – страна на меѓународна организација,
.mil	веб – страна на воена организација,
.org	веб – страна на друг тип организација.

– Четвртиот дел од Интернет адресата се состои од 2 букви и означува од која земја е веб – страната. Такви кратенки има навистина многу, па наведени се само неколку:

.al	Албанија
.bg	Бугарија
.rs	Србија
.gr	Грција
.mk	Македонија
.me	Црна Гора
.si	Словенија
.de	Германија
.it	Италија
.fr	Франција
.ru	Русија
	...

obrazovanie.literatura.mk

Некои од овие кратенки понекогаш комплетно не соодветствуваат на името на државата. Комплетна листа на овие кратенки има на https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_Internet_top-level_domains .
На пример, Интернет адресата на училиште од Македонија може да биде: uciliste.edu.mk, uciliste.edu или uciliste.mk.
АКТИВНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ:
1. Во тетратка или на лист запишуваат комплетна:

- Интернет адреса на измислена веб – страна на комерцијална организација од Грција, која се вика firma.
- Интернет адреса на измислена веб – страна на фирма за мрежни услуги од Македонија, која се вика firma.
- Интернет адреса на измислена веб – страна на владина институција од Германија, која се вика institucija.
- Интернет адреса на измислена веб – страна на организација од Италија, која се вика organizacija.
- Интернет адреса на измислена веб – страна на воена институција од Франција, која се вика institucija.
- Интернет адреса на измислена веб – страна на меѓународна организација, која се вика organizacija.
- Интернет адреса на измислена веб – страна на образовна организација од Албанија, која се вика organizacija.

Во сите примери да не се пишува “http://www.”.
2. Во веб – прелистувачот се внесува адресата на веб – страницата Википедија (бесплатна енциклопедија) на македонски јазик mk.wikipedia.org и се чита статијата за Македонија или статија по избор на учениците.
Активности за евалуација: Наведуваме и други можности за Интернет адресите за измислените веб – страни. Потоа се води дискусија со која се резимираат знаењата стекнати на овој час.

obrazovanie.literatura.mk