

## ДНЕВНО ПЛАНИРАЊЕ

Час: 5

Датум:

**Наставен предмет:** Работа со компјутери и основи на програмирањето

**Програмско подрачје:** Тема 6 - креирање на едноставни програми

**Наставна содржина:** Изработка на програми со редоследна структура

**Тип на час:** Обработка

**Цели:** Да се оспособи за самостојно креирање програми со редоследна структура, да се оспособи за дебагирање на креираните програми

**Очекувани резултати:** Самостојно креира програми со редоследна структура, ги дебагира креираните програми

**Место на реализација:** Училишница

**Форми на работа:** Заедничка, индивидуална и работа во парови

**Наставни методи и техники:** Вербален – дијалогски метод, метод на усно излагање, метод на демонстрација

**Наставни средства:** Компјутер, LCD проектор

**Следење и вреднување (методи, инструменти и индикатори):** Набљудување, чек - листа, креира програми

### ТЕК НА АКТИВНОСТИТЕ

**Воведна активност:** Повторуваме за алгоритми: што се алгоритми и како му служат на компјутерот? (тие се инструкции кои имаат точен редослед и со нив креираме програми кои му кажуваат на компјутерот што да направи).

Даваме пример на алгоритам за миене заби. Точниот редослед ќе биде:

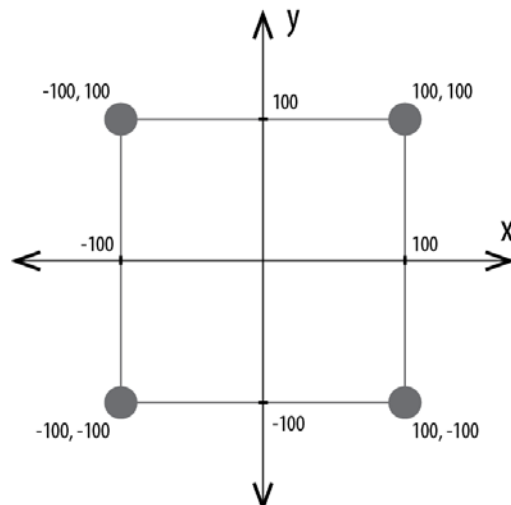
1. Земи ја четката за заби.
2. Стави паста за заби на неа.
3. Четкај ги забите 5 min.
4. Исплакни ги забите.

Ако ова е алгоритам со кој требаше да составиме програма, неопходно е наредбите да бидат по точен редослед. Што ќе се случи ако не внимаваме на редоследот на наредбите и составиме ваков алгоритам:

1. Стави паста за заби на неа.
2. Исплакни ги забите.
3. Земи ја четката за заби.
4. Четкај ги забите 5 min.

За компјутерот е многу важен точниот редослед на извршување на наредбите. На овој час ќе направиме компјутерска програма со редоследна структура.

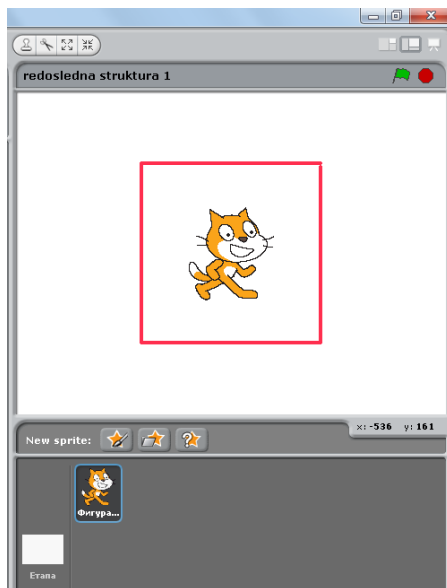
**Учечко – поучувачки активности:** Се поставува барањето фигурата (мачето) да нацрта квадрат. За „мазно“ движење на фигурата се користи блокот со наредба „лизгај“, при што се внесува времетраење на лизгањето (вообичаено е 1 секунда), а потоа се внесуваат координатите на местото до кои фигурата треба да лизга. За опишување на координатите на положбите на фигурата, најдобро е да се користи планот прикажан на цртежот:



За цртање линија се користи блокот „моливот долу“, откако ќе се дојде до точката од која сакаме да започне линијата. За што се користи наредбата „моливот горе“? Посебни наредби има со кои се поставува боја и дебелина на моливот. Со наредбата „расчисти“ се бришат сите линии што ги нацртал моливот.

Постојат повеќе начини да се изработи оваа или било која друга програма.

**АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ** – Во парови, составуваат програма во Скреч според барањето на задачата. Учениците постојано проверуваат дали програмата што ја креираат работи како што замислиле, ги анализираат и поправаат евентуалните грешки. Изгледот на сцената за точно изработена програма е прикажана на сликата.



**Активности за евалуација:** Водиме дискусија на тема зошто е неопходно да се почитува правилниот редослед во програмите?