ДНЕВНО ПЛАНИРАЊЕ

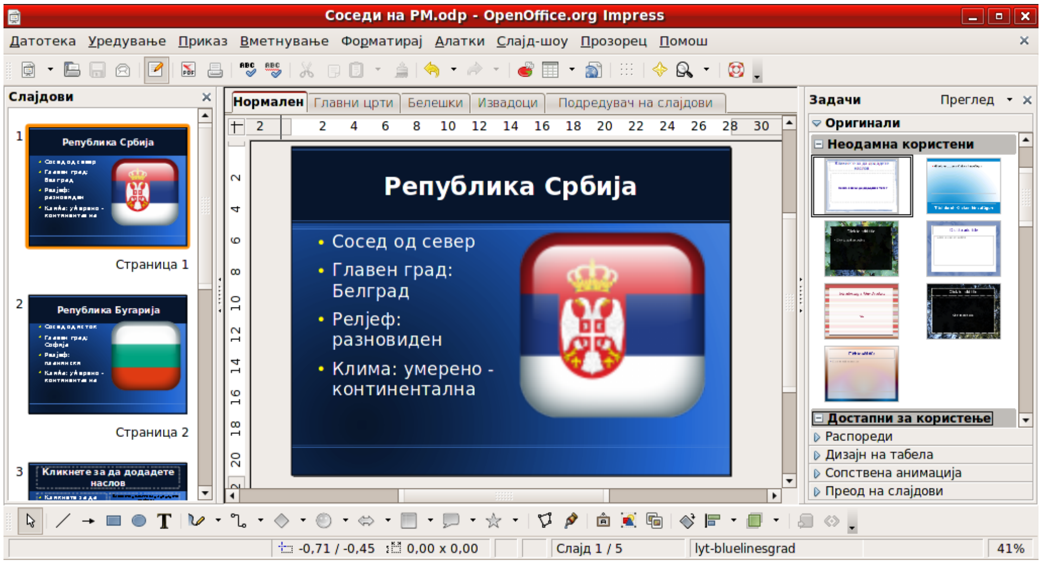
Час: 5
Датум:
Наставен предмет: Работа со компјутери и основи на програмирањето
Програмско подрачје: Тема 3 - програма за мултимедијални презентации
Наставна содржина: Додавање графички објекти на слајд
Тип на час: Обработка
Цели: Да се оспособи за додавање и уредување графички објект во слајд од мултимедијална презентација
Очекувани резултати: Додава и уредува графички објект во слајд од мултимедијална презентација
Место на реализација: Училница
Форми на работа: Заедничка, индивидуална и работа во парови
Наставни методи и техники: Вербален – дијалошки метод, метод на усно излагање, метод на демонстрација
Наставни средства: Компјутери
Следење и вреднување (методи, инструменти и индикатори): Набљудување, чек - листа, вметнува слика

ТЕК НА АКТИВНОСТИТЕ

Воведна активност: Водиме дискусија за наученото од минатиот час со прашањата:

- Од што се состои презентацијата?
- Што означува зборот „мултимедијална“?
- Како се вика програмата за креирање мултимедијални презентации?
- Што работевме минатиот час? (менувавме: формат на текст, големина и позиција на рамка со текст, распоред на елементи во слајдот, дизајн на слајд и распоред на слајдовите во презентацијата).

На овој час, како и минатата учебна година, ќе додадеме слики во презентацијата.
Учечко – поучувачки активности: На овој час, ќе ги искористиме истите датотеки со слики за знамињата на соседите на РМ. Слика во презентацијата може да вметнеме на три начини:
ПРВ НАЧИН: Со двоен лев клик врз полето за слика се отвора дијалог – прозорецот за внесување слика. Се бира локацијата и името на сликата што сакаме да ја внесеме.
ВТОР НАЧИН: Се клика она место каде што сакаме да вметнеме слика и се бира Вметнување – Слика, по што се отвора дијалог – прозорецот за внесување слика.
ТРЕТ НАЧИН: Се клика она место каде што сакаме да вметнеме слика и во алатникот за цртање се клика иконата за внесување слика , по што се отвора дијалог – прозорот за внесување слика.
АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ: Во парови изработуваат презентација, на еден од претходно опишаните начини, се вметнува слика со знамето на државата во полето за слика. Можен резултатот од активноста е прикажан на сликата десно.



Активности за евалуација: Кои јазичиња ги има во панелот за задачи и кои јазичиња ги употребивме досега? (Оригинали и Распореди).

obrazovanie.literatura.mk