

ДНЕВНО ПЛАНИРАЊЕ

Час: 5

Датум:

Наставен предмет: Работа со компјутери и основи на програмирањето

Програмско подрачје: Тема 2 – работа со текст

Наставна содржина: Додавање слики во документ

Тип на час: Обработка

Цели: Да знае да вметнува слики во документ од различни места и да ги уредува истите

Очекувани резултати: Вметнува слики во документ од датотеки со слики, менува позиција и големина на вметнатата слика, отстранува дел од вметнатата слика

Место на реализација: Училница

Форми на работа: Заедничка работа, работа во парови, индивидуална работа

Наставни методи и техники: Вербален – дијалогски метод, метод на усно излагање, метод на демонстрација, бура на идеи

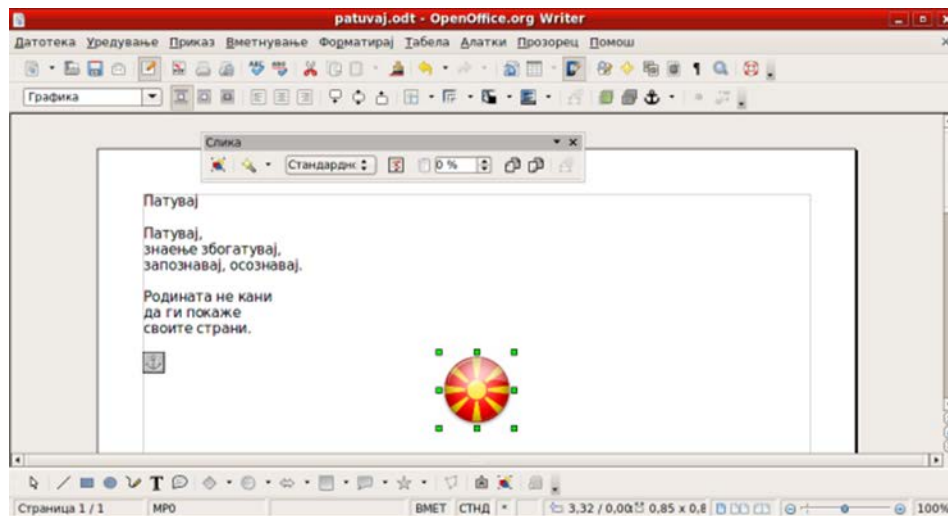
Наставни средства: Компјутери


Следење и вреднување (методи, инструменти и индикатори): Набљудување, чек - листа, модифицира, вметнува слика

ТЕК НА АКТИВНОСТИТЕ

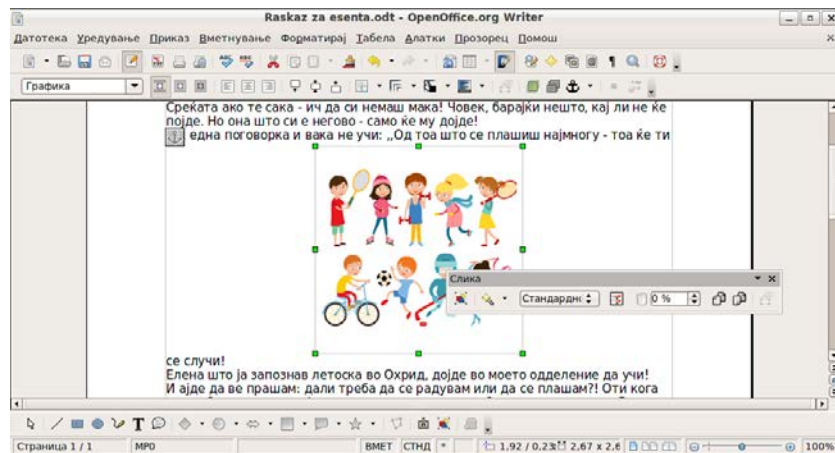
Воведна активност: Преку дискусија се потсетуваме како се вметнува слика во документ. Денес ќе повториме како се вметнуваат и модифицираат слики во документот во кој работиме.

Учечко – поучувачки активности: Наставникот со USB стикче знамето како датотека zname.bmp го копира на десктопот на секој ученички компјутер. Учениците треба да добијат резултат прикажан на сликата.



Заедно доаѓаме до заклучок дека слика се вметнува во документ преку Вметнување – Слика – Од датотека... по што се одбира име и локација на сликата која се вметнува. Втор начин за внесување слика е преку алатникот за цртање со иконата . Алатникот за цртање се вклучува со избирање на Приказ – Алатници, при што треба да биде штиклиран алатникот за цртање. Поставувам прашање: како ќе препознаеме дека датотеката содржи слика? (Екстензијата на датотеката – буквите после точката во името на датотеката се BMP, JPG, GIF, PNG или некој друга екстензија за слика). Сликата што ја вметнавме во воведната активност не е модифицирана – не ѝ е променета ниту големината, ниту локацијата во однос на текстот. Големината на сликата се менува со влечење на зелените квадратчиња со кои е обиколена сликата, а локацијата во однос на текстот се менува со техниката кликни-и-влечи врз сликата. Ако сакаме сликата да биде точно лево, центрирана или на десно во однос на текстот, кликаме со десен клик врз неа, одбираме Порамнување – Лево / Центрирано / Десно.

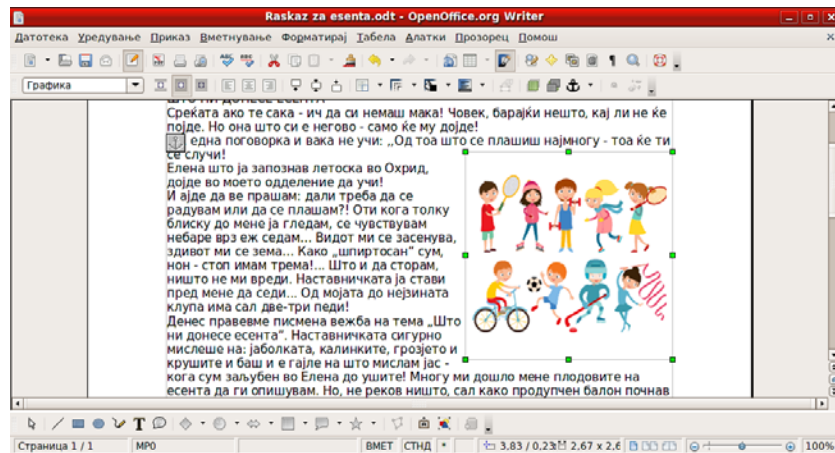
АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ: Наставникот претходно има оформено текстуална датотека со расказот „Што ни донесе есента“ на страна 23 во учебникот по македонски јазик, снимена на десктопот. Таму, освен текстуалната датотека, наставникот поставува и датотека во која има слика со деца. Учениците треба да ја вметнат сликата во текстот на произволно место и притоа да се добие резултат кој е прикажан на сликата:



Потоа, менуваат големина и локација на сликата во однос на текстот.

Ако сакаме текстот да оди „околу“ сликата, тоа можеме да го постигнеме на овој начин: со десен клик врз сликата, се бира Пренеси текст – Пренесување текст на страница.

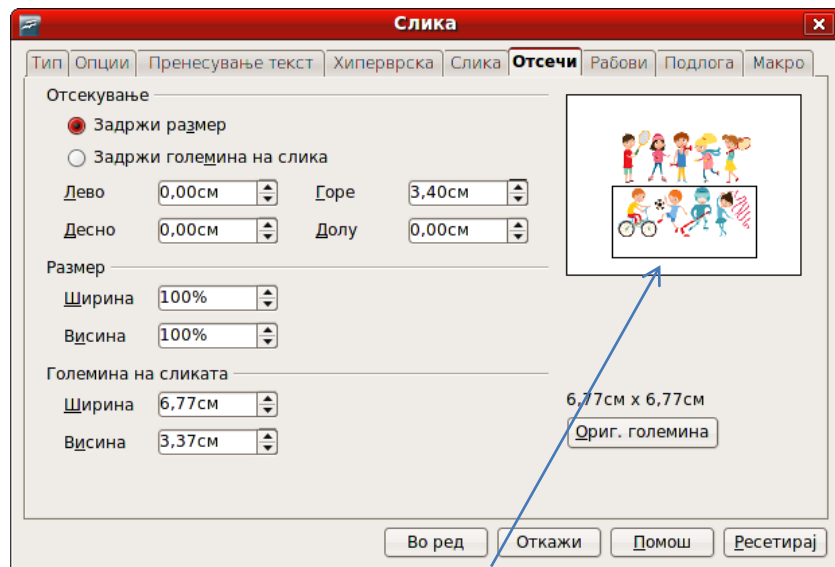
АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ: Учениците прават пренесување на текстот околу сликата, која треба да биде поставена десно во однос на текстот. Очекуваниот резултат е прикажан на сликата:



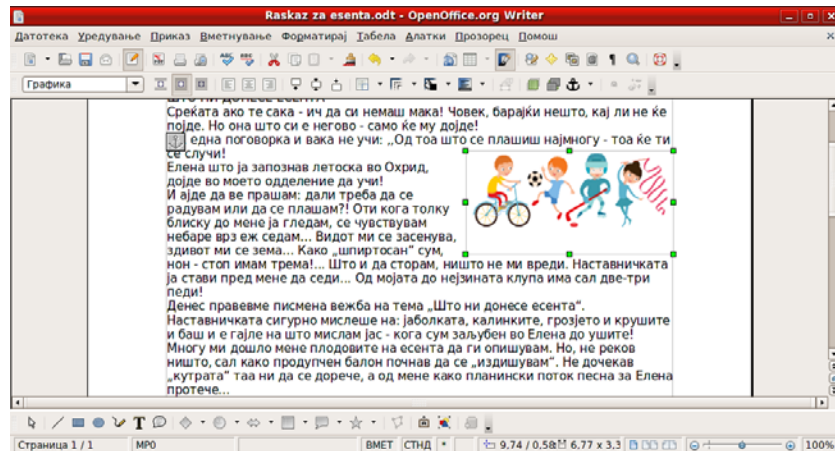
На крај треба да се „пресече“ сликата, на тој начин што ќе се прикаже само вториот ред деца. Тоа можеме да го направиме на два начини:

- 1 начин: ја селектираме сликата со лев клик, се одбира Форматирај – Слика..., при што се одбира јазичето Отсечи.
- 2 начин: врз сликата кликаме десен клик, одбираме Слика... и го одбираме јазичето Отсечи.

Дијалог – прозорецот со „отсекување“ на дел од слика е следниот:



Делот од сликата кој треба да се прикаже се наоѓа во правоаголникот со избор на растојание од лево, десно, горе или долу. АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ: Учениците прават „отсекување“ на дел од сликата, при што резултатот е прикажан на сликата:



Активности за евалуација: Дискусија – какви модификации можеме да правиме со вметнатата слика?