

ДНЕВНО ПЛАНИРАЊЕ

Час: 3

Датум:

Наставен предмет: Работа со компјутери и основи на програмирањето

Програмско подрачје: Тема 1 - основи на користење компјутер и друга ИТ

Наставна содржина: Меморија и процесор

Тип на час: Обработка

Цели: Да се запознае со улогата на меморијата и процесорите во компјутерот, како и со различните видови меморија

Очекувани резултати: Објаснува каква е улогата на меморијата во работата на компјутерот, набројува разни типови меморија, објаснува со која единица мерка се означува капацитет на меморија, ја објаснува улогата на процесорот во работата на компјутерот.

Место на реализација: Училница

Форми на работа: Заедничка работа, индивидуална работа

Наставни методи и техники: Вербален – дијалогски метод, метод на усно излагање, метод на практична работа

Наставни средства: Компјутери

Следење и вреднување (методи, инструменти и индикатори): Усни одговори на прашања поставени од наставник, чек - листа, ја објаснува улогата на меморијата и на процесорот

ТЕК НА АКТИВНОСТИТЕ

Воведна активност: Дискусија за улогата на процесорот и меморијата во работата на компјутерот.

Улогата на **процесорот** во компјутерот е иста како и улогата на мозокот кај човекот. Поставувам поттикнувачко прашање: - Која е улогата на мозокот кај човекот? (Го разбира јазикот на кој другите му зборуваат, размислува, обработува разни информации...) – кај компјутерот – процесорот извршува математички операции.

Улогата на **меморијата** во компјутерот е иста како и улогата на стомакот кај човекот. Поставувам поттикнувачко прашање: - Која е улогата на стомакот кај човекот? (Храната што влегува низ устата се складира во стомакот – кај компјутерот – податоците што влегуваат преку влезните уреди во компјутерот се складираат во компјутерската меморија).

Учечко - поучувачки активности:

ПРОЦЕСОРИ

Не постои компјутер кој нема процесор. Кои видови компјутери постојат? (Десктоп компјутери, лаптоп компјутери – кои се нарекуваат и ноутбук компјутери, таблети и смартфони). Постојат процесори кои се помоќни и побрзи, но и процесори кои се поедноставни. Компјутерските игри (со пукање, возење автомобил и сл.) бараат најмоќни процесори, додека кај програмите за обработка на текст или за изработка на презентации не им се потребни моќни процесори. Кога работат, процесорите многу се загреваат, па е потребно во нив постојано да дува специјален вентилатор – затоа компјутерот брмчи додека работи. Во светот постојат само два произволителя на процесори: INTEL и AMD.

МЕМОРИЈА

Компјутерската меморија служи да ги снимат датотеките коишто ги создава компјутерот.

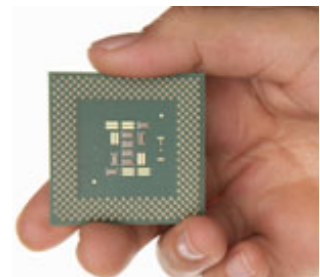
Во минатите одделенија, кога кажувавме „зачувај го документот“, ние всушност го зачувувавме во компјутерската меморија. Постојат повеќе типови меморија: **привремена** – чија содржина се брише кога ќе се исклучи компјутерот. На оваа меморија корисникот не снима датотеки - таа само му помага на компјутерот да работи побрзо.

Друг тип на меморија е **трајна** меморија. Нејзината содржина не се брише кога компјутерот ќе се исклучи. Таа меморија може да биде внатре во кукиштето и се вика **хард диск**. На хард дискот се сочувуваат датотеките што ги креира компјутерот и корисникот; на него се наоѓа целиот софтвер кој се наоѓа на компјутерот.

Трајната меморија може да биде и **надворешна**. Најчест претставник е **USB**

меморија, популарно наречена USB стикче. На неа се снимаат датотеки што сакаме

да ги префрлиме од еден на друг компјутер. Има и други претставници на овој вид меморија, како CD и DVD.



Компјутерски процесор



Дијаграм на компјутерската меморија



RAM меморија



USB меморија



Хард диск

Основна единица со која се мери големината на меморијата е **бајт**. Други единици се килобајт, мегабајт, гигабајт и други. Во табелата подолу е даден сооднос помеѓу нив:

Со зборови

1 килобајт = 1024 бајти

1 мегабајт = 1024 килобајти

1 гигабајт = 1024 мегабајти

Математички

1 KB = 1024 byte

1 MB = 1024KB

1 GB = 1024 MB

Активности за евалуација: Утврдување на знаењата стекнати на овој час.