

## ДНЕВНО ПЛАНИРАЊЕ

**Час:** 2

**Датум:**

**Наставен предмет:** Работа со компјутери и основи на програмирањето

**Програмско подрачје:** Тема 7 - онлајн живеење

**Наставна содржина:** Интернет

**Тип на час:** Обработка

**Цели:** Да го објаснува поимот Интернет

**Очекувани резултати:** Го објаснува поимот Интернет

**Место на реализација:** Училница

**Форми на работа:** Заедничка, индивидуална работа

**Наставни методи и техники:** Вербален – дијалошки метод, метод на усно излагање, метод на демонстрација

**Наставни средства:** Компјутер, LCD проектор

**Следење и вреднување (методи, инструменти и индикатори):** Набљудување, чек - листа, објаснува

### ТЕК НА АКТИВНОСТИТЕ

**Воведна активност:** Дискусија за LAN и WAN мрежи според прашањата:

- Што е рутер?
- Како изгледа дијаграмот на мрежно поврзување на 5 компјутери со еден рутер?
- Дали на овој дијаграм е претставена LAN или WAN мрежа?

Сите имате смартфони, кои се приклучени на Интернет. Учениците објаснуваат како го разбираат поимот Интернет.

Најава на целта на часот.

**Учечко – поучувачки активности:** Заклучуваме дека LAN мрежа е локална мрежа. WAN мрежа ќе се добие, кога ќе се поврзат рутерите од повеќе LAN мрежи. Интернет е глобална мрежа, односно мрежа која ги поврзува сите мрежи во светот.

На Интернет може да има два типа компјутери:

1. СЕРВЕР – компјутер на кој се наоѓа веб страната.
2. КЛИЕНТ – компјутер на кој се гледа и чита веб страната.

Сервер и клиент компјутерите надворешно изгледаат исто, а се разликуваат само по улогата што ја имаат на Интернет. Има два начини на движење на информациите по Интернет:

1. DOWNLOAD е кога информациите се движат од серверот кон клиентот, (на пример, кога ПРИМАМЕ датотека по е-пошта, кажуваме дека ја „даунлодираме“ датотеката).
2. UPLOAD е кога информациите се движат во обратна насока: од клиентот кон серверот (на пример, кога ПРАКАМЕ датотека по е-пошта, кажуваме дека ја „аплодираме“ датотеката).

**АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ:**

1. Со OpenOffice Writer отвораат било кој текстуален документ. Со избор на Датотека – Зачувај како... се остава истото име на датотеката, но со наставка HTML (на пример, pesna.odt да стане pesna.html). HTML датотеката да има иста локација со ODT датотеката (најдобро е локацијата да биде работната површина – десктоп). Потоа се затвора Writer и со двоен клик се стартува датотеката, која компјутерот ја отвора со веб прелистувач. Објаснувам дека ако нашиот компјутер беше сервер, овој текстуален документ ќе беше веб страна.
2. Дискутираат што е Интернет, што е сервер/клиент, што е download/upload и слично.

**Активности за евалуација:** Утврдување на знаењата стекнати на овој час.