

ДНЕВНО ПЛАНИРАЊЕ

Час: 2

Датум:

Наставен предмет: Работа со компјутери и основи на програмирањето

Програмско подрачје: Тема 5 - запознавање со информатички концепти преку решавање на логички натпреварувачки задачи

Наставна содржина: Решавање и анализа на решенија на логички натпреварувачки задачи и анализа на поврзаноста на задачата со концепти од компјутерската наука (информатички концепти)

Тип на час: Обработка

Цели: Да се запознае со различни логички натпреварувачки задачи и начинот на нивното решавање

Очекувани резултати: Решава различни логички натпреварувачки задачи

Место на реализација: Училишница

Форми на работа: Заедничка, индивидуална работа

Наставни методи и техники: Вербален – дијалогски метод, метод на усно излагање, метод на демонстрација

Наставни средства: Компјутер, LCD проектор, тетратка

Следење и вреднување (методи, инструменти и индикатори): Набљудување, чек - листа, решава задачи

ТЕК НА АКТИВНОСТИТЕ

Воведна активност: Разговараме за проблеми поврзани со програмерското размислување. Во нивното решавање треба:

- да го разбиеме проблемот на поедноставни проблеми
- да ги воочиме шемите
- логично да ги подредиме познатите податоци
- да примениме алгоритамско размислување по точно определен редослед

Учечко – поучувачки активности: Наставникот на LCD проектор ја презентира задачата: Мајката дабар за нејзиниот роденден треба да купи 10 балони во 3 бои, како на сликата:



0	Зелен
1	Жолт
2	Црвен
3	Зелен
4	Жолт
5	Црвен
...	итн.

Ако мајката дабар е родена во 1983, кои бои на балони треба да се одберат за да ја претстават нејзината година на раѓање:

- А) Жолт, црвен, зелен, црвен.
- Б) Жолт, зелен, зелен, зелен.
- В) Жолт, црвен, црвен, зелен.
- Г) Жолт, зелен, црвен, зелен.

АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ

Ја решаваат задачата и усно ги образложуваат одговорите. Точен одговор е под Г) Жолт, зелен, црвен, зелен, со објаснување како на сликата:



Активности за евалуација: Дискусија за решената задача:

- дали задачата ви е сосема јасна?
- што ве збуди во неа?
- дали задачата ви беше интересна?