

Седмица 19 Датум:		Тема: Работа со податоци и решавање проблеми Наставна единица: Керолов и Венов дијаграм			Одделение: II	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин.	Користи Керолов и Венов дијаграм за распоредување на броеви и предмети користејќи еден критериум.	Да ги препознаваат Керолов и Венов дијаграм.	На секој ученик му давам по едно ливче на кое го има запишано соодветниот негов број во дневник. Се распоредуваат во четири англи (Техника Англи) според неколку критериуми: Машки – парни броеви; Машки – непарни броеви; Женски – парни броеви; Женски – непарни броеви. На табла ги запишувам броевите покрај секоја група. Овој пат го употребуваат и терминот „не“.	З	Листови со броеви	Дискусија Прашања и одговори
20 мин.	Користи Керолов и Венов дијаграм за распоредување на броеви и предмети користејќи еден критериум.	Користат Керолов и Венов дијаграм за распоредување на броеви и предмети користејќи еден критериум.	Активноста продолжува со следење на презентација за Венов и Керолов дијаграм. Со учениците се договараме како податоците што ги собравме можеме да ги претставиме со Венов и Керолов дијаграм. Секој ученик работи самостојно. Ја следам нивната работа и помагам ако има потреба. Учениците прават два Венови дијаграми: во едниот ги пишуваат редните броеви во дневник на машките, а во другиот на девојчињата. Потоа со Кероловиот дијаграм прават табела во која ги внесуваат претходно собраните податоци.	И	Тетратка и молив	Набљудување Дискусија
10 мин.	Користи Керолов и Венов дијаграм за распоредување на броеви и предмети користејќи еден критериум.	Да го користат знаењето за решавање проблеми и загатки.	На крајот од часот им задавам проблем задача: Колку вкупно ученици треба да има во одделението за да биде еднаков бројот на: машки и девојчиња со парни и непарни броеви? Кои ќе бидат нивните броеви во дневник?	З	Тетратка и молив	Дискусија
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување / домашна работа			Клучна терминологија	
Заедничка форма на работа: Учениците заедно учествуваат во предвидената активност. Индивидуална форма на работа: Секој ученик самостојно ја извршува зададената задача. Работа во парови: Учениците во парови учествуваат во исполнувањето на предвидената активност.		Активности во наставен лист.			Керолов дијаграм, Венов дијаграм.	

Седмица 19 Датум:			Тема: Работа со податоци и решавање проблеми Наставна единица: Претставување на податоци на различни начини (со графикони и пиктограми)		Одделение: II	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин.	Собира и запишува податоци во листи и табели и сликовно ги претставува со графикони и пиктограми за прикажување на резултатите.	Собираат и запишуваат податоци.	Часот го започнувам со тоа што им велам на учениците да застанат на едната страна машките, на другата девојчињата. Се пребројуваат колку се на секоја страна. Потоа преку техниката Агли им велам да застанат во одреден агол: Девојчиња кои имаат 8 години, девојчиња кои имаат 7 години, машки кои имаат 8 години, машки кои имаат 7 години. Учениците пребројуваат колку ученици има во секој агол. Ги прашувам дали овие собрани податоци можеме да ги претставиме со графикони или пиктограми.	3		Дискусија Прашања и одговори
30 мин.	Собира и запишува податоци во листи и табели и сликовно ги претставува со графикони и пиктограми за прикажување на резултатите.	Запишуваат податоци во листи и табели и сликовно ги претставува со графикони и пиктограми.	Активноста продолжува со тоа што им покажувам презентација за полесно да ги претстават податоците. Учениците се поделени во групи и секоја група се договара кој знак ќе го користи за претставување на податоците со помош на пиктограми. Со помош на пиктограмот го претставуваат бројот на момчиња и девојчиња во своето одделение и преку столбест графикон претставуваат.			
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
Заедничка форма на работа: Учениците заедно учествуваат во предвидената активност. Индивидуална форма на работа: Секој ученик самостојно ја извршува зададената задача. Работа во парови: Учениците во парови учествуваат во исполнувањето на предвидената активност. Работа во групи: Учениците се поделени во групи според слични способности и можности.					Столбест графикон, пиктограм, претставуваат група, комплет листа, шема.	