

Седмица 13 Датум:			Тема: Геометрија и решавање проблеми Наставна единица: Положба, насока и движење		Одделение: II	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин.	Разбира и применува поими вртење и агол.	Можам да давам упатства за положба, насока и движење.	Воведен дел: Воведување во активноста преку игра. Наставникот кажува лева - десна рака и учениците ја креваат левата – десната рака. Наставникот кажува лева - десна нога, а учениците тропат со лева – десна нога. Најавување на целта.	Метод на игра Заедничка Во парови	Кутија (аквариум) Ливчиња со фигури	Набљудување Дискусија Усни одговори
20 мин.	Следи и дава упатства за положба, насока и движење, насока на движење на стрелките на часовникот и во обратна насока.	Умеам да изработам мапа за движење во разлчни насоки.	Главен дел: Следува активност во учебникот, наставникот дава напатствија и учениците самостојно решаваат. Се следи нивната работа и се помага доколку има потреба.	Метод на самостојна работа Индивидуална	Учебник Прибор за работа	Набљудување Писмен одговор
10 мин.			Завршен дел: Заедничка проверка на решените задачи и дообјаснување на истите од страна на наставникот.	Заедничка	Табла	Презентација Дискусија
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
Индивидуални активности во учебник.			Доколку има потреба, наставникот помага кај оние ученици кои наидуваат на потешкотии во извршувањето на своите задачи.		Движење, положба, правец, вртење на лево, вртење на десно.	

Седмица 13 Датум:			Тема: Геометрија и решавање проблеми Наставна единица: Препознава цело, половина и четвртина вртење		Одделение: II	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин.	Да следи и дава упатства за положба, насока и движење.	Можам да следам и давам упатства за положба, насока и движење.	Воведна активност: Наставникот ги објаснува поимите вртење и агол преку користење на часовник и со движење на стрелките. Потоа учениците прават агол со движење на две боички.	Метод на игра Заедничка	Часовник	Набљудување Дискусија Усни одговори
20 мин.	Препознава и разликува положба, насока и движење.	Можам да определам и давам упатства за положба, насока и движење.	Главен дел: Наставникот им го објаснува начинот на препознавање, именување и цртање на аглиите. Што значи придвижување на стрелките на лево или на десно? Следува самостојна активности во учебник втор дел – стр 35.	Метод на разговор Заедничка Индивидуална Метод на објаснување Метод на самостојна работа	Учебник Прибор за работа	Усни одговори Писмен одговор
10 мин.	Да проверува и објаснува положба, насока и движење.	Можам да објаснам и да давам упатства за положба, насока и движење.	Завршен дел: Усна проверка на решените задачи од учебникот.	Заедничка	Учебник	Презентација Дискусија
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
Активностите се изведуваат со цело одделение, со индивидуален пристап на учениците.			Забелешка: Наставникот при индивидуалната работа на учениците ги следи и насочува, доколку некаде се јави потреба.		Агол, насока, патување, пат, лево, десно.	

Седмица 13 Датум:			Тема: Геометрија и решавање проблеми Наставна единица: Цело, половина и четвртина вртење, во насока на движење на стрелките на часовникот и во обратна насока (Колку свртувања?)		Одделение: II	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин.	Разбира и применува поими вртење и агол.	Можам да давам упатства за положба, насока и движење.	Воведен дел: Воведување во активноста преку игра. Наставникот кажува лева - десна рака и учениците ја креваат левата – десната рака. Наставникот кажува лева - десна нога, а учениците тропат со лева – десна нога. Најавување на целта.	Метод на игра Заедничка Во парови	Кутија (аквариум) Ливчиња со фигури	Набљудување Дискусија Усни одговори
20 мин.	Следи и дава упатства за положба, насока и движење, насока на движење на стрелките на часовникот и во обратна насока.	Умеам да изработам мапа за движење во различни насоки.	Главен дел: Следува активност во учебникот втор дел - стр. 36. Наставникот дава напатствија и учениците самостојно решаваат. Се следи нивната работа и се помага доколку има потреба.	Метод на самостојна работа Индивидуална	Учебник Прибор за работа	Набљудување Писмен одговор
10 мин.			Завршен дел: Заедничка проверка на решените задачи и дообјаснување на истите од страна на наставникот.	Заедничка	Табла	Презентација Дискусија
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
Индивидуални активности во учебник.			Доколку има потреба, наставникот помага кај оние ученици кои наидуваат на потешкотии во извршувањето на своите задачи.		Движење, положба, правец, вртење на лево, вртење на десно.	

Седмица 13 Датум:			Тема: Геометрија и решавање проблеми Наставна единица: Правиот агол е четвртина завртување		Одделение: II	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин.	Да знае што е прав агол и истиот да го препознава.	Знам што е прав агол и истиот го препознавам.	Повторување што е прав агол и кај кои геометриски форми го има. Преку превиткување на лист хартија се објаснува формирањето на правиот агол, кој всушност е четвртина свртување.	Зедничка Метод на демострирање и објаснување	Лист хартија	Набљудување Дискусија Усни одговори
20 мин.	Да го користи правиот агол за мерење на свртувања.	Го користам правиот агол за мерење на свртувања.	Секој ученик добива по едно ливче што го превиткува како преходно покажаниот пример и истото го користи за решавање на задачата дадена во учебникот. Се објаснува што треба да се работи и како учениците ќе мерат со помош на превитканиот лист, со цел да увидат дали дадените агли се прави или не. Учениците работат според барањата.	Заедничка Индивидуална Метод на објаснување Метод на работа	Учебник Прибор за работа Бели ливчиња	Решени задачи
10 мин.	Усно да го образложи решението на задачите.	Усно го образложува решението на задачата.	Усно објаснување на решението на задачата. Следува игра Пронајди предмет. Учениците во училницата пронаоѓаат предмети кај кои можат да се забележат прави агли: табла, сунѓер, учебник, хамери...	Заедничка	Предмети во училницата	Усни одговори
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
Сите ученици добиваат исти задачи во текот на часот.			Учениците на часот беа внимателни и со интерес ги извршуваа зададените задачи. Во нивното решавање учениците беа успешни. Учениците го разбраа формирањето на правиот агол. Целите се постигнати.		Свртување, прав агол.	

Седмица 13 Датум:			Тема: Геометрија и решавање проблеми Наставна единица: Игра - свртување под прав агол (Свртување под прав агол)		Одделение: II	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин.	Да знае што значи свртување под прав агол.	Знам што е свртување под прав агол.	Часот се започнува со игра. Еден ученик застанува на место кое го одредува наставникот и поставува барање да направи свртување налево, а потоа надесно. Се поставува прашањето каков агол се добива со ова свртување. Играта ја играат неколку ученици.	Заедничка Метод на игра	Клупи	Усни одговори
25 мин.	Да одредува свртувања под прав агол до одредена цел.	Одредувам свртувања под прав агол до одредена цел.	Учениците ги подготвуваат учебниците за работа. Се објаснува барањето на задачата. Учениците самостојно решаваат, ги бројат свртувањата и запишуваат на одреденото место. Доколку е нешто нејасно во врска со задачата, наставникот дава дополнителни објаснувања.	Индивидуална работа Метод на работа	Учебник Прибор за пишување	Решена задача
5 мин.	Усно да го образложи решението на задачата.	Усно го образложувам решението на задачата.	Проверување на решената задача и образложување на решението. Споредување на решенијата и коригирање на грешките.	Заедничка		Усни одговори
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
Во текот на часот учениците работата на иста задача.			Учениците со внимание ги извршија зададените активности. Во работата беа успешни, со исклучок на неколку ученици на кои им беше потребна дополнителна помош.		Свртување, прав агол.	