

## ДНЕВНО ПЛАНИРАЊЕ

Час: 13

Датум:

**Наставен предмет:** Работа со компјутери и основи на програмирањето

**Програмско подрачје:** Тема 6 - креирање на едноставни програми

**Наставна содржина:** Изработка на програми кои содржат комбинации од структури и вклучуваат настани

**Тип на час:** Обработка

**Цели:** Да се оспособи за самостојно креирање програми со комбинации од структури и вклучуваат настани, да се оспособи за дебагирање на креираните програми

**Очекувани резултати:** Самостојно креира програми со комбинации од структури и вклучуваат настани, ги дебагира креираните програми

**Место на реализација:** Училница

**Форми на работа:** Заедничка, индивидуална и работа во парови

**Наставни методи и техники:** Вербален – дијалогски метод, метод на усно излагање, метод на демонстрација

**Наставни средства:** Компјутер, LCD проектор

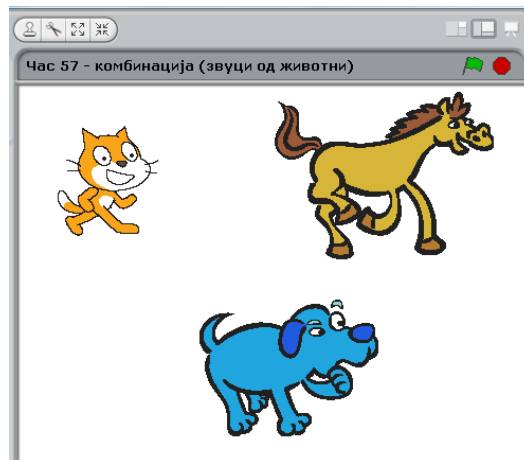
**Следење и вреднување (методи, инструменти и индикатори):** Набљудување, чек - листа, креира програми

## ТЕК НА АКТИВНОСТИТЕ

**Воведна активност:** Поттикнувам дискусија со прашањето „Каков звук испушта секое домашно животно?“ На овој час ќе направиме ваква програма.

**Учечко – поучувачки активности:** Задача за овој час е: освен маче, треба да креираме програма во која ќе внесеме уште две фигури: коњче и куче. Кога ќе се кликне некоја фигура, која претставува животно, треба да се чуе звукот што го создава тоа животно (маче – мјау, коњче – иии, куче – ав ав). Треба прво да се внесат фигури за коњче и куче (маче веќе има). Со претходен клик врз фигурата, со избор на јазичето за звуци, треба да се вчита звукот од готови звуци со кои располага Скреч. Потоа со претходен клик врз секоја фигура, за секоја од нив се креира посебна програма, која се содржи само од два блока – со клик врз фигура X, свири звук У.

**АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ** - Во Скреч, составуваат програма според барањето на задачата. Учениците работат во пар, постојано проверуваат дали програмата што ја креираат работи како што замислиле, ги анализираат и поправаат евентуалните грешки. Сцената за оваа програма изгледа како на сликата.



Изглед на сцената за овој програм

**Активности за евалуација:** Учениците усно објаснуваат како ја направиле оваа програма. Во онлајн верзијата на Скреч да направат слична програма на оваа.