

## ДНЕВНО ПЛАНИРАЊЕ

Час: 12

Датум:

**Наставен предмет:** Работа со компјутери и основи на програмирањето

**Програмско подрачје:** Тема 6 - креирање на едноставни програми

**Наставна содржина:** Изработка на програми со структура за повторување

**Тип на час:** Обработка

**Цели:** Да се оспособи за самостојно креирање програми со структура за повторување, да се оспособи за дебагирање на креираните програми

**Очекувани резултати:** Самостојно креира програми со структура за повторување, ги дебагира креираните програми

**Место на реализација:** Училница

**Форми на работа:** Заедничка, индивидуална и работа во парови

**Наставни методи и техники:** Вербален – дијалогски метод, метод на усно излагање, метод на демонстрација

**Наставни средства:** Компјутер, LCD проектор

**Следење и вреднување (методи, инструменти и индикатори):** Набљудување, чек - листа, креира програми

### ТЕК НА АКТИВНОСТИТЕ

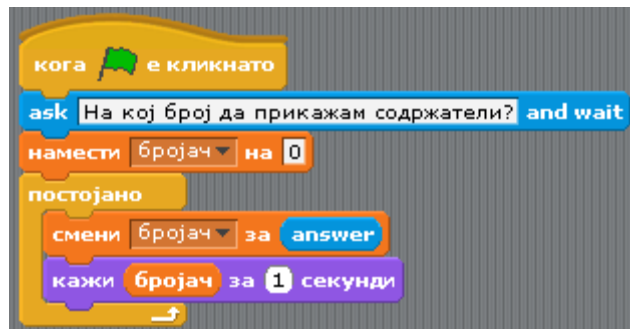
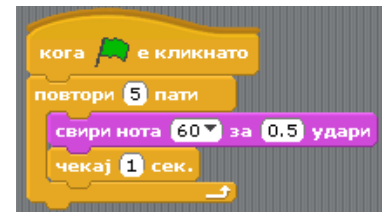
**Воведна активност:** Поведувам дискусија во која учениците

- ќе ги набројат видовите повторување.
- усно кажуваат што работи оваа програма прикажана на сликата десно:
- објаснуваат што претставува содржател на даден број и даваат пример за тоа.

На овој час во програмата Скреч ќе направиме уште една програма со структура за повторување. Учениците кажуваатшто претставува структурата со повторување.

**Учечко – поучувачки активности:** Задача на овој час е да направиме програма, која ќе ги прикаже содржателите на број што ќе го внесеме. Ако на пр. треба да се прикажат содржателите на бројот 3, тоа се броевите 3,6, 9, 12, 15... Треба да се воочи шемата во низата. Како и во програмата во претходниот час и тука забележуваме структура со повторување, имаме променлива БРОЈАЧ која на почеток ја поставуваме на вредност 0. Повторувањето ќе биде постојано, затоа што не постои број кој е најголем содржател на даден број.

**АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ** - Во пар, составуваат програма во Скреч според барањето на задачата. Учениците постојано проверуваат дали програмата што ја креираат, работи како што замислиле и ги анализираат и поправаат евентуалните грешки. Точна програма би изгледала како на сликата:



**Активности за евалуација:** Учениците даваат предлози за програми со структура за повторување.