

Седмица 11 Датум:			Тема: Геометрија и решавање проблеми Наставна единица: Именува и групира 2Д форми		Одделение: I	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин.  20 мин.  10 мин.	Именува и издвојува едноставни 2Д форми (на пр. кругови, квадрати, правоаголници и триаголници) разликувајќи ги по бројот на страните, по криви или прави линии. Ги користи за да направи шеми и модели.	Знам да именувам едноставни 2Д форми.  Знам да издвојувам едноставни 2Д форми и да ги разликувам по бројот на страните, по криви или по прави линии.  Можам да ги користам едноставните 2Д форми за да направам шеми и модели.	Од учениците барам да идентификуваат едноставни 2Д форми во училницата.  На работната маса имам поставено збирка на повеќе различни едноставни 2Д форми. Секој ученик избира по една форма и барам од секој да ја именува и да ја опише. Од учениците барам да ги разликуваат 2Д формите според бројот на страните, по криви и по прави линии.  На учениците им опишувам одредена 2Д форма, им кажувам кои својства се карактеристични за таа форма и потоа барам од нив да погодат за која 2Д форма станува збор (пр: има 4 еднакви страни и 4 агли, која е таа 2Д форма?).	З/И  З/И З/И З/И  И	Рамни форми, нацртани форми.  Едноставни форми  Сортирање на форми  Учебник	Прашање/одговор Дискусија Набљудување Споредување
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
			Домашна работа: Да нацртаат, исечат и залепат едноставни 2Д форми.		Круг, триаголник, квадрат, правоаголник, ѕвезда, облик, модел, рамни, криви, прав, агол, страна, крај, сортирање, да се изгради.	

Седмица 11 Датум:		Тема: Геометрија и решавање проблеми Наставна единица: Именува и групира 3Д форми			Одделение: I	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин.  20 мин.  10 мин.	Именува и групира 3Д форми - коцка, квадар, цилиндар, конус, топка, разликувајќи ги по бројот на површините и по рамните или заоблените површини. Ги користи за да направи шеми и модели.	Можам да именувам 3Д форми.  Знам да именувам и групирам 3Д форми - коцка, квадар, цилиндар, конус, топка, разликувајќи ги по бројот на површините и по рамните или заоблените површини.	Проверувам домашна работа и повторуваме за 2Д формите, именуваме и покажуваме предмети кои се во 2Д.  Играме Волшебно торбиче: Во торбата има 3Д форми. Без гледање бираат и пред да го покажат претпоставуваат што е.  Именуваме 3Д форми од училницата.  Каква форма има – предмети од пошироката околина ги препознаваме како 3Д форми.	З  И  З/И	Учебник  3Д форми	Прашање/одговор Дискусија Набљудување
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување / домашна работа			Клучна терминологија	
		Нацртај 3 предмети кои личат на одредена 3Д форма.			Коцка, квадар, цилиндар, конус, пирамида, сфера, облик, модел, рамни, криви, прав, круг, шупливи, солидна, агол, лице, раб, крај, сортирање, прави, изгради.	

Седмица 11 Датум:			Тема: Геометрија и решавање проблеми Наставна единица: Групирање на 3Д форми		Одделение: I	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин.  20 мин.  10 мин.	Именува и групира 3Д форми - коцка, квадар, цилиндар, конус, топка, разликувајќи ги по бројот на површините и по рамните или заоблените површини.	Можам да именувам и групирам 3Д форми - коцка, квадар, цилиндар, пирамида, конус, топка.  Знам да именувам 3Д форми разликувајќи ги по бројот на рамните и заоблените површини.	<p>Проверување на домашната работа и откривање на 2Д и 3Д форми од училищата и блиската околина.</p> <p>Барам од учениците секој од групата како што седи да земе една 3Д форма по желба. Потоа индивидуално да ја опише и да го каже нејзиното име – има 6 рамни страни – коцка, има 4 рамни страни – триаголници и еден квадар – пирамида, има еден раб, еден круг и заоблена површина – конус...</p> <p>Следна активност по групи, да групираат 3Д форми најмалку по едно заедничко својство. Учениците групираат, потоа секоја група ја презентира својата активност. Во тетратките цртаат и групираат 3Д форми.</p>	З  И  Г/И	Тетратка, Учебник, Хартија, Ножички, Лепило	Прашање/одговор Дискусија Набљудување Следење Практична работа
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
			Постапи по барањата на стр. 21/3		Коцка, квадар, цилиндар, конус, пирамида, сфера, облик, модел, рамни, криви, прав, круг, шупливи, солидна, агол, лице, раб, крај, сортирање, прави, изгради.	

Седмица 11 Датум:			Тема: Геометрија и решавање проблеми Наставна единица: Површини на 3Д форми		Одделение: I	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин.  20 мин.  10 мин.	Именува и групира 3Д форми - коцка, квадар, цилиндар, конус, топка, разликувајќи ги по бројот на површините и по рамните или заоблените површини. Ги користи за да направи шеми и модели.	Можам да именувам и групирам 3Д форми - коцка, квадар, цилиндар.  Знам да именувам 3Д форми разликувајќи ги по бројот на рамните и заоблените површини.  Умеам да ги користам 3Д формите за да направам шеми и модели.	Активноста ја започнувам со разговор за геометриските форми - опишување, именување, набројување. Од учениците барам да дадат примери од непосредната околина. Истакнување на целта.  На учениците им покажувам фигури т.е. тела кои имаат 3Д форми. На учениците им објаснувам за особините на 3Д форми, колку страни имаат, колку закривени површини, сидови, рамни површини како што се: топка, конус, квадар, коцка и цилиндар. Поделба по групи: 1 група да изработи шема и модел каде моделот ќе има една рамна површина и една закривена површина - конус. 2 група изработува шема и модел каде ќе има само една закривена површина. 3 група да изработи шема и модел каде моделот ќе има шест сидови - коцка. Учениците работат со: хартија, ножички, лепило, наставникот помага. Моделите се изложуваат.	З  Г/И  Г/И	Тетратка учебник хартија ножички лепило	Прашање/одговор Дискусија Набљудување Следење Практична работа
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
			Обиди се сам да изработиш 3Д форма по желба.		Коцка, квадар, цилиндар, конус.	

Седмица 11 Датум:			Тема: Геометрија и решавање проблеми Наставна единица: Вежби - именување и групирање на 2Д и 3Д форми		Одделение: I	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин.  20 мин.  10 мин.	Именува и групира 2Д и 3Д форми квадрат, правоаголник, круг, триаголник, коцка, квадар, цилиндар, конус, топка, разликувајќи ги по бројот на површините и по рамните или заоблените површини.	Можам да именувам и групирам 2Д и 3Д форми квадрат, правоаголник, круг, триаголник, коцка, квадар, цилиндар, конус, топка...  Знам да именувам / препознавам 2Д и 3Д форми разликувајќи ги по бројот на рамните и заоблените површини.	Барам од учениците секој од “волшебната торба” да извлече една 3Д форма. Друг ученик да ја опише и да го каже нејзиното име – има 6 рамни страни – коцка, има 4 рамни страни – триаголници и еден квадар – пирамида, има еден раб, еден круг и заоблена површина – конус... Наставно ливче Учениците добиваат на лист хартија 2Д и 3Д форми со соодветна шема. Треба да ги препознаат, пресечат и залепат според барањата.	З  И  Г/И	Тетратка Учебник Наставен лист Ножички Лепило Модели на геометриски тела	Прашање/одговор Дискусија Набљудување Следење Практична работа
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
			Изработи од катрон една 2Д форма (квадрат) и една 3Д форма (коцка).		Коцка, квадар, цилиндар, конус, пирамида, сфера, облик, модел.	