


Седмица 11 Датум:			Тема: Геометрија и решавање проблеми Наставна единица: Групирање, именување и цртање 2Д форми според нивните својства		Одделение: II	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин. Воведен дел	Да препознава 2Д форми во различни положби.	Знам да препознавам 2Д форми во различни положби.	Игра за погодување на имињата на геометриските 2Д форми и цртање на табла од страна на учениците. Се најавува целта на часот.	Заедничка Индивидуална	Табла Креда 2Д форми	Набљудување Дискусија
20 мин. Главен дел	Да знае колку темиња, страни имаат 2Д формите.	Знам колку темиња, страни имаат 2Д формите.	Опишување на 2Д формите. Наставникот поставува критериуми: Изберете форма со 1 свиткан раб, 4 темиња и 4 страни... Групирајте 2Д форми според својствата: бројот на страни, бројот на темиња, прави или свиткани страни. Следува цртање на 2Д форми во тетратките.	Индивидуална Метод на објаснување Метод на работа	Прибор за работа Табла Креда	Набљудување Усни одговори Писмен одговор
10 мин. Завршен дел	Да знае да групира, именува, опишува, замислува и црта 2Д форми според нивните својства.	Знам да групирам, именувам, опишувам, замислувам и цртам 2Д форми.	Учениците во учебникот на стр. 27 ги решаваат задачите со претходни напатствија од страна на наставникот. Следува заедничка проверка на решените задачи.	Заедничка Индивидуална	Табла Креда Учебник	Презентација Дискусија
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
Активностите се изведуваат со цело одделение, со индивидуален пристап на учениците.			Забелешка: Наставникот при индивидуалната работа на учениците ги следи и насочува, доколку некаде се јави потреба.		Круг, триаголник, правоаголник, ѕвезда, петаголник, шестаголник.	

Седмица 11 Датум:			Тема: Геометрија и решавање проблеми Наставна единица: Препознавање на 2Д форми – петаголник и шестаголник		Одделение: II	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин. Воведен дел	Да препознава 2Д форми во различни положби.	Знам да препознавам 2Д форми во различни положби.	Игра за погодување на имињата на геометриските 2Д форми и цртање на табла од страна на учениците. Се најавува целта на часот.	Заедничка Индивидуална	Табла Креда 2Д форми	Набљудување Дискусија
20 мин. Главен дел	Да знае колку темиња, страни имаат петаголник и шестаголник.	Знам колку темиња, страни имаат петаголник и шестаголник.	Вежби за препознавање и опишување на петаголник и шестаголник, броење на страните и темињата на петаголникот и шестаголникот. Преку ЛЦД проектор се разгледуваат геометриските фигури. Цртање на табла петаголник и шестаголник и обележување на страните и темињата, а учениците запишуваат во своите тетратки.	Индивидуална Метод на објаснување Метод на работа	Прибор за работа Табла Креда	Набљудување Усни одговори
10 мин. Завршен дел	Да знае да ги препознава петаголниците и шестаголниците во даден цртеж.	Знам да ги препознавам петаголниците и шестаголниците во даден цртеж.	Учениците во учебникот ги решаваат задачите со претходни напатствија од страна на наставникот. Следува заедничка проверка на решените задачи.	Заедничка Индивидуална	Табла Креда Учебник	Презентација Дискусија
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
Активностите се изведуваат со цело одделение, со индивидуален пристап на учениците.			Забелешка: Наставникот при индивидуалната работа на учениците ги следи и насочува, доколку некаде се јави потреба.		Круг, триаголник, правоаголник, ѕвезда, петаголник, шестаголник, облик, модел, рамни, криви, прав, круг, агол.	

Седмица 11 Датум:			Тема: Геометрија и решавање проблеми Наставна единица: Групирање, именување и правење 3Д форми според нивните својства		Одделение: II	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин. Воведен дел	Да препознава 3Д форми во различни положби.	Знам да препознавам 3Д форми во различни положби.	Наставникот на учениците им покажува 3Д форми и бара од учениците да ги препознаат. Се најавува целта на часот.	Заедничка Индивидуална	Табла Креда Прибор за работа	Набљудување Дискусија
20 мин. Главен дел	Да знае да групира, именува, опишува 3Д форми.	Знам да групирам, именувам, опишувам 3Д форми.	Наставникот на таблата црта геометриски тела (3Д форми) и дава објаснување за истите и нивното групирање на валчести и рабести. 	Индивидуална Метод на објаснување Метод на работа	Табла Креда Тетратки 3Д форми	Набљудување Усни одговори Писмен одговор
10 мин. Завршен дел	Да ги разликува 2Д формите од 3Д формите.	Разликувам 2Д форми од 3Д форми.	Коцката, квадратот, пирамидата, цилиндарот, конусот и топката се геометриски тела. Геометриските тела што се ограничени само со рамни површини се викаат рабести тела. Геометриските тела што се ограничени со рамни и криви површини или само со криви површини се викаат валчести тела. Учениците во своите тетратки запишуваат за геометриските тела или 3Д формите.	Заедничка Индивидуална	Табла Креда Учебник	Презентација Дискусија
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
Активностите се изведуваат со цело одделение, со индивидуален пристап на учениците.			Забелешка: Наставникот при индивидуалната работа на учениците ги следи и насочува, доколку некаде се јави потреба. Домашна работа: Цртање геометриски тела (3Д форми).		Конус, коцка, квадар, цилиндар.	

Седмица 11 Датум:			Тема: Геометрија и решавање проблеми Наставна единица: Правење нови фигури со 2Д и 3Д форми - страни и темиња		Одделение: II	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин. Воведен дел	Да препознава 2Д и 3Д форми во различни положби.	Знам да препознавам 2Д и 3Д форми во различни положби.	Наставникот на клупа остава 2Д и 3Д форми и бара од учениците да ги препознаат, да ги класифицираат кои се 2Д, а кои 3Д форми.	Заедничка Индивидуална Метод на разговор	Табла Креда 2Д и 3Д форми	Набљудување Дискусија Усни одговори
20 мин. Главен дел	Да знае да прави 2Д и 3Д форми со помош на даден материјал.	Знам да правам 2Д и 3Д форми со помош на даден материјал.	Учениците се поделени во парови и секој пар изработува 2Д и 3Д форми со претходно донесени материјали (картон, хартија во боја, колаж и сл.). Секој пар изработува 2Д и 3Д форма по избор на ученикот. Наставникот ја следи нивната работа и помага доколку има потреба.	Индивидуална Метод на објаснување Метод на работа	Прибор за работа Ножички, лепак, картон, хартија, колаж	Набљудување Усни одговори Писмен одговор
10 мин. Завршен дел	Да знае да ги групира, опишува 2Д и 3Д формите.	Знам да ги групирам, опишувам 2Д и 3Д формите.	Завршен дел: Неколку ученици ја презентираат нивната форма, даваат опис (страни, темиња), а на една клупа учениците ги групираат формите на 2Д и 3Д. Се истакнуваат во училница на пано.	Заедничка Индивидуална	Табла Креда Учебник	Презентација Дискусија
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
Активностите се изведуваат со цело одделение, со индивидуален пристап на учениците.			Забелешка: Наставникот при индивидуалната работа на учениците ги следи и насочува, доколку некаде се јави потреба.		Конус, коцка, круг, триаголник, правоаголник, квадар, цилиндар.	

Седмица 11 Датум:			Тема: Геометрија и решавање проблеми Наставна единица: Наоѓа симетрија кај 2Д форми и ја црта линијата на симетрија – ИКТ		Одделение: II	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 мин. Воведен дел	Да наоѓа симетрија кај 2Д форми и ја црта линијата на симетрија.	Наоѓам симетрија кај 2Д формите и ја цртам линијата на симетрија.	Наставникот покажува неколку примери како со превиткување на формите од хартија точно на средината добиваме две идентични слики, исто се случува и со сликата во огледалото.	Заедничка Индивидуална Метод на разговор Прашања и одговори	Табла Креда 2Д и 3Д форми Лист од хартија	Набљудување Дискусија Усни одговори
20 мин. Главен дел	Да го знае и разбира зборот симетрија.	Го знам и разбираам зборот симетрија.	Објаснување дека кога двете полови од некоја шара или фигура се пресликуваат како слика во огледало, тогаш таа шара или фигура е симетрична. Линијата која ја дели фигурата на два симетрични дела се вика оска на симетрија. Наставникот на таблата црта примери за оска на симетрија. Потоа запишува задачи на таблата за симетрија, а учениците во своите тетратки ги препишуваат и решаваат. Се следи нивната работа и се дообјаснува ако има потреба.	Индивидуална Метод на објаснување Метод на работа	Прибор за работа Тетратки Табла Креда	Набљудување Усни одговори Писмен одговор
10 мин. Завршен дел	Да препознава и скицира линија на симетрија.	Препознавам и скицирам линија на симетрија.	Завршен дел: Преку интернет http://www.topmarks.co.uk/Flash.aspx?f=Symmetry и на ЛЦД проектор се игра играта за симетрија.	Заедничка Индивидуална	Табла Креда Учебник	Презентација Дискусија
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
Активностите се изведуваат со цело одделение, со индивидуален пристап на учениците.			Домашна работа: Да нацртаат квадрат, триаголник, правоаголник и круг и нивните оски на симетрија.		Конус, круг, триаголник.	