

ДНЕВНО ПЛАНИРАЊЕ

Час: 10

Датум:

Наставен предмет: Работа со компјутери и основи на програмирањето

Програмско подрачје: Тема 6 - креирање на едноставни програми

Наставна содржина: Изработка на програми со структура за избор

Тип на час: Обработка

Цели: Да се оспособи за самостојно креирање програми со структура за избор од две можности, да се оспособи за дебагирање на креираните програми

Очекувани резултати: Самостојно креира програми со структура за избор од две можности, ги дебагира креираните програми

Место на реализација: Училница

Форми на работа: Заедничка, индивидуална и работа во парови

Наставни методи и техники: Вербален – дијалогски метод, метод на усно излагање, метод на демонстрација

Наставни средства: Компјутер, LCD проектор

Следење и вреднување (методи, инструменти и индикатори): Набљудување, чек - листа, креира програми

ТЕК НА АКТИВНОСТИТЕ

Воведна активност: Во кој случај велиме дека бројот А е делив со бројот Б? (кога при делењето на овие две броја нема остаток). Наставникот задава два пара броеви (едниот пар се деливи броеви, а другиот пар не се), а учениците треба во тетратка да пресметаат кој пар броеви се деливи. Најдобро е поголемиот број да е трицифрен, а помалиот да биде 6, 7, 8 или 9.

Учечко – поучувачки активности: Во овој час, ќе се запознаеме со една нова наредба во Скреч, која се вика МОДУЛ. Оваа наредба го дава остатокот при делењето на два броја, на пр. $14 \text{ MODUL } 4 = 2$, бидејќи кога 14 ќе се подели со 4, се добива 3 со остаток 2. Оваа наредба е многу важна во оваа задача, бидејќи броевите не се деливи кога модулот е позитивен број (поголем од нула), но броевите се деливи кога модулот е еднаков на нула.

На овој час ќе направиме уште една програма со структура за избор. Задачата за овој час е: во Скреч да се направи програма, во која откако ќе се внесат бројот a и бројот b , компјутерот треба да каже дали бројот a е делив со бројот b или не. Ако се деливи, да каже колку е нивниот количник, но ако не се деливи, да каже колкав е остатокот кога ќе се поделат.

АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ – Во тетратка пишуваат алгоритам за оваа програма, а потоа во Скреч ја составуваат програмата. Учениците постојано проверуваат дали програмата што ја креираат, работи како што замислиле и ги анализираат и поправаат евентуалните грешки.

Активности за евалуација: Даваат предлози за програми со структура за избор. Бираме два предлога кои треба да ги изработат дома во онлајн верзија на Скреч.