Александра Ќурчиевска, професор по одделенска настава

Седмица 1 **Датум:**			**Тема: Број и решавање проблеми** **Наставна единица: Броеви до 20**		**Одделение: I**	
Распоред (делови од час)	**Цели на учење**	**Критериуми на успех (очекувани резултати)**	**Активности**		**Ресурси**	**Доказ за постигнување**
			Опис	**Организациони форми**		
10 мин.	Брои предмети до 20 и го поврзува количеството со соодветниот број	Можам да ги избројам предметите во училницата	Ајде да се изброиме и да се фатиме во круг. - Што имам јас на број: Една глава, едно носе, две рачиња, две ножиња, две очиња, две ушиња Броиме колку нѐ има во одд. Броиме боички, гравчиња, столчиња, карти со бројки до 20.	З	Предмети за броење: боички, столчиња, гравчиња, камчиња, карти со напишани цифри до 20 и други	Дискусија прашање одговор набљудување фотографија
20 мин.	Брои предмети до 20 и го поврзува количеството со соодветниот број	Умеам да ги наредам картичките со броевите до 20	Активности во групи: 1 група Предмети за броење: кутии, топчиња, стапчиња, гравчиња, садови, играчки, карти со напишани цифри до 20 и други манипулативни средства 2 група Броење и подредување на картите броеви до 20 3 група Нацртај бастунчиња според лепенката од бројот.	И		
10 мин.	Брои предмети до 20 и го поврзува количеството со соодветниот број	Знам количински да го претставам бројот	Учениците влечат картичка со број од 1 до 20 и се редат во ред, а потоа го кажуваат својот број внимавајќи да не грешат.	Г	Подготвен лист со лепенка со бреви до 20	
Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)			**Забелешки / можности за проширување / домашна работа**			**Клучна терминологија**
Заедничка работа; Индивидуална работа; Работа во групи			Домашна работа: Нацртај со шаблон 20 кружчиња и во секој круг напиши ги броевите до 20			Броеви до 20

obrazovanie.literatura.mk

<table>
<tr><td colspan="3">Седмица 1
Датум:</td><td colspan="2">Тема: Број и решавање проблеми
Наставна единица: Броеви до 20</td><td colspan="2">Одделение: I</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Распоред (делови од часот)</td><td rowspan="2">Цели на учење</td><td rowspan="2">Критериуми на успех (очекувани резултати)</td><td colspan="2">Активности</td><td rowspan="2">Ресурси</td><td rowspan="2">Доказ за постигнување</td></tr>
<tr><td>Опис</td><td>Организациони форми</td></tr>
<tr><td>10 мин.</td><td>Брои предмети до 20 и го поврзува количеството со соодветниот број</td><td>Знам да бројам до 20</td><td>Со помош на Табела 100, гласно ги бројат броевите од 1 до 20, нанапред и наназад. Се редат во низа и секој редоследно го кажува бројот што следи почнувајќи од 1 и притоа крева една рака.</td><td>З</td><td>Табела 100</td><td rowspan="3">Дискусија
прашање
одговор
набљудување
фотографија</td></tr>
<tr><td>20 мин.</td><td>Брои предмети до 20 и го поврзува количеството со соодветниот број</td><td>Знам количински да го претставам бројот</td><td>Ги делам во три групи, секоја група добива различно количество гравчиња, добиваат задача да направат ѓердан од гравчиња и притоа да избројат колку гравчиња употребиле.
Се прави споредба кој ѓердан е најголем, кој најмал. Да направат проценка уште колку гравчиња треба за сите ѓердани да бидат со по 20 гравчиња.</td><td>Г</td><td>Гравчиња</td></tr>
<tr><td>10 мин.</td><td>Брои предмети до 20 и го поврзува количеството со соодветниот број</td><td>Знам да бројам и подредувам</td><td>Секој ученик добива шпил од 20 карти/бројки коишто треба да ги подреди по точен редоследен низ од 1 до 20. По завршената задача, учениците ротираат и увидуваат грешки – поправаат.</td><td>И/З</td><td>Карти со броеви до 20</td></tr>
<tr><td colspan="3">Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)</td><td colspan="3">Забелешки / можности за проширување / домашна работа</td><td>Клучна терминологија</td></tr>
<tr><td colspan="3">Заедничка работа;
Идивидуална работа;
Работа во групи.</td><td colspan="3">Домашна работа: Во тетратката со квадратчиња обои 20 квардатчиња со различна дрвена боичка</td><td>Именување, броеви до 20</td></tr>
</table>

obrazovanie.literatura.mk

Седмица 1 Датум:			Тема: Број и решавање проблеми Наставна единица: Чита и пишува броеви до 10			Одделение: I
Распоред (делови од часот)	**Цели на учење**	**Критериуми на успех (очекувани резултати)**	**Активности**		**Ресурси**	**Доказ за постигнување**
			Опис	**Организациони форми**		
10 мин.	Почнува да пишува цифри од 0 до 9	Можам да пишувам цифри од 0 до 9	Прегледување на домашната работа. Броење до 10 предмети во училницата, наоѓање и покажување на броевите од математичкиот семафор. Пишување на броевите на табла со креди во боја и читање на истите.	З/И	Табла и креда Разни ресурси за пишување, цртање и манипулација, на пр: боички, песок, восочни бои, моливи, брашно, компјутери, конец	Прашање Одговор Дискусија Набљудување Практична работа
20 мин.	Почнува да пишува цифри од 0 до 9	Можам да користам цифри од 0 до 9	Учениците ги делам на 4 групи: 1 група ги пишуваат броевите со прст од 0 до 9 во песок (пред уцениците има сад со песок врз кој може да се пишуваат броевите) 2 група пишуваат броеви од 0 до 9 преку цртање на броевите. 3 група пишуваат броеви со прст врз брашно 4 група цртаат броеви на компјутер. Групите ротираат сè додека секоја група не ја заврши активноста.	Г		
10 мин.	Почнува да пишува цифри од 0 до 9	Знам да користам цифри од 0 до 9	Учениците читаат и ги погодуваат покажаните броеви од моја страна.	И/З		

Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)	**Забелешки / можности за проширување / домашна работа**	**Клучна терминологија**
Заедничка работа; Индивидуална работа	Домашна работа: Да ги направат и залепат броевите со конец од волница во тетратките	Број, цифри, нула, еден, два, три.

obrazovanie.literatura.mk

Седмица 1 **Датум:**			**Тема: Број и решавање проблеми** **Наставна единица: Пишува броеви до 20**			**Одделение: I**
Распоред (делови од часот)	**Цели на учење**	**Критериуми на успех (очекувани резултати)**	**Активности**		**Ресурси**	**Доказ за постигнување**
			Опис	**Организациони форми**		
10 мин.	Почнува да пишува цифри од 1 до 20	Можам да пишувам цифри од 1 до 20	Прегледување на домашната работа. Броење до 20 предмети во училницата, наоѓање и покажување на броевите од математичкиот семафор. Пишување на броевите на табла со креди во боја и читање на истите.	З/И	Табла и креда	
20 мин.	Почнува да пишува цифри од 1 до 20	Можам да користам цифри од 1 до 20	Учениците ги делам на 4 групи. 1 група ги пишуваат броевите со прст од 1 до 20 во песок (пред учениците има сад со песок врз кој може да се пишуваат броевите) 2 група пишуваат броеви од 0 до 9 преку цртање на броевите 3 група пишуваат броеви со прст врз брашно 4 група цртаат броеви на компјутер Групите ротираат сè додека секоја група не ја заврши активноста. Во учебникот со помош на стрелки ги запишуваат броевите од 1 до 20.	Г И/З	Разни ресурси за пишување, цртање и манипулација, на пр: боички, песок, восочни бои, моливи, брашно, компјутери, конец	Прашање Одговор Дискусија Набљудување Практична работа
10 мин.	Почнува да пишува цифри од 1 до 20	Знам да користам цифри од 1 до 20	Учениците читаат и ги погодуваат покажаните броеви од моја страна.	З		

Организација: Детали за поделба по улоги /групи / возраст (поврзано со активностите)	**Забелешки / можности за проширување / домашна работа**	**Клучна терминологија**
Заедничка работа; Индивидуална работа; Работа во групи; Математичка игра	Домашна работа: Да ги направат и залепат броевите со конец од волница во тетратките	Број, цифри, еден, два, три, ... дваесет

obrazovanie.literatura.mk

Седмица 1 **Датум:**	**Тема: Број и решавање проблеми** **Наставна единица: Процени и изброј**	**Одделение: I**

Распоред (делови од часот)	**Цели на учење**	**Критериуми на успех (очекувани резултати)**	**Активности – Опис**	**Активности – Организациони форми**	**Ресурси**	**Доказ за постигнување**
10 мин.	Проценува и брои предмети до 30 и го поврзува количеството со соодветниот број	Знам да бројам до 20 Можам да ги избројам предметите во училницата	Ајде да се изброиме и да се фатиме во круг. Што имам јас на број: Една глава, едно носе, две рачиња, две ножиња, две очиња, две ушиња. Броиме колку нè има во одд. Броиме боички, гравчиња, столчиња, карти со бројки до 30.	З	Предмети за броење: боички, столчиња, гравчиња, камчиња, карти со напишани цифри до 30 и др.	
20 мин.	Проценува и брои предмети до 30 и го поврзува количеството со соодветниот број	Умеам да ги наредам картичките со броевите до 20 Умеам да проценам, избројам и количински да го претставам бројот	Активности во групи: Предмети за броење: кутии, топчиња, стапчиња, гравчиња, садови, играчки, карти со напишани броеви до 30 и други манипулативи средства го проценуваат количеството, а потоа ги бројат и ја проверуваат нивната проценка.	И	Подготвен лист со лепенка со бреви до 30	Дискусија Прашање Одговор Набљудување Фотографија
10 мин.	Проценува и брои предмети до 30 и го поврзува количеството со соодветниот број	Знам да бројам и подредувам	Учениците добиваат лист на кој се претставени количества на предмети, го проценуваат бројот, запишуваат, а потоа со броење го проверуваат количеството.	Г		

Организација: Детали за поделба по улоги / групи / возраст (поврзано со активностите)	**Забелешки / можности за проширување / домашна работа**	**Клучна терминологија**
Заедничка работа; Индивидуална работа; Работа во групи; Математичка игра	Домашна работа: Нацртај со шаблон 20 кружчиња и во секој круг напиши ги броевите до 20	Именување, броеви, брои до 30

obrazovanie.literatura.mk