ДНЕВНО ПЛАНИРАЊЕ

Час: 1
Датум:
Наставен предмет: Работа со компјутери и основи на програмирањето
Програмско подрачје: Тема 5 - запознавање со информатички концепти преку решавање на логички натпреварувачки задачи
Наставна содржина: Решавање и анализа на решенија на логички натпреварувачки задачи и анализа на поврзаноста на задачата со концепти од компјутерската наука (информатички концепти)
Тип на час: Обработка
Цели: Да се запознае со различни логички натпреварувачки задачи и начинот на нивното решавање
Очекувани резултати: Решава различни логички натпреварувачки задачи
Место на реализација: Училница
Форми на работа: Заедничка, индивидуална работа
Наставни методи и техники: Вербален – дијалошки метод, метод на усно излагање, метод на демонстрација
Наставни средства: Компјутер, LCD проектор, тетратка
Следење и вреднување (методи, инструменти и индикатори): Набљудување, чек - листа, решава задачи

ТЕК НА АКТИВНОСТИТЕ

Воведна активност: Разговараме за проблеми поврзани со програмерското размислување. Во нивното решавање треба:
- да го разбиеме проблемот на поедноставни проблеми
- да ги воочиме шемите
- логично да ги подредиме познатите податоци
- да примениме алгоритамско размислување по точно определен редослед

Со учениците разговараме за редоследот што е многу важен при извршување на одредена задача.
Учечко – поучувачки активности: Наставникот на LCD проектор ја презентира задачата: еден продавач на сладолед на едно дете му направил сладолед со три вкуса, како на сликата:

Како треба детето да му каже на продавачот, за да добие сладолед како на сликата:

Сакам сладолед од:
А) чоколадо, лешник и јагода
Б) јагода, лешник и чоколадо
В) чоколадо, јагода и лешник
Г) јагода, чоколадо и лешник

АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ
Ја решаваат задачата и усно ги образложуваат одговорите. Очекуван одговор би бил: прво треба да се стави оној тип сладолед што е најблизу до корнетот – јагода, потоа треба да се стави сладолед од лешник и најгоре треба да се стави сладолед од чоколадо. Точен одговор би бил под Б).

Активности за евалуација: Дискусија за решената задача:
- дали задачата ви е сосема јасна?
- што ве збуни во неа?
- дали задачата ви беше интересна?

obrazovanie.literatura.mk