

Легенда:

ЗНАК	ЗНАЧЕЊЕ
*	целосно усвоени наставните содржини, поими,
+	делумно усвоени наставни содржини, поими;
-	потребна е дополнителна помош за усвојување на наставните содржини, поими

Тема: ГЕОМЕТРИЈА

СТАНДАРДИ ЗА ОЦЕНУВАЊЕ																					
Идентификува положба меѓу објектите во просторот																					
Поставува предмети според дадени насоки за местоположба.																					
Изведува движења во просторот според добиени насоки.																					
Планира (осмислува) насоки на движење во просторот																					
Разликува прави од криви линии (отворена и затворена).																					
Именува 2Д-форми и наведува сличности и разлики меѓу нив.																					
Опишува 2Д-форми.																					
Групира 2Д-форми според бројот на страни, по криви и прави линии.																					
Црта и формира 2Д-форми																					
Изработува модели од дадени 2Д-форми																					
Разложува 2Д-форми во други 2Д-форми и од постојните 2Д-форми организира нови.																					
Препознава и именува 3Д-форми.																					
Опишува и споредува 3Д-форми.																					
Споредува две 2Д и две 3Д-форми.																					
Групира 3Д-форми според број на површини и според рамни и заоблени површини.																					
Изработува модели од 3Д-форми од готови шеми.																					
Наведува сличности и разлики меѓу 3Д-формите.																					
Идентификува 2Д-форми во 3Д-форми.																					
Препознава линија на симетрија кај 2Д-форми и цртежи на објекти.																					

**Тема: БРОЕВИ И БРОЕЊЕ**

СТАНДАРДИ ЗА ОЦЕНУВАЊЕ																				
Брои по ред (од 1 до 100, наназад од 20 до 0).																				
Брои предмети до 20 и го поврзува количеството предмети со соодветниот број.																				
Брои по десет од 0 до 100.																				
Прави разумна проценка за број на некои предмети што може да се провери со броење до 30.																				
Чита и пишува цифри од 0 до 9																				
Запишува броеви до 20.																				
Именува парови броеви чиј збир е 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10																				
Ги користи поимите поголем или помал за да спореди два броја до 30 и кажува број кој се наоѓа помеѓу нив																				
Ги користи поимите повеќе или помалку за споредување на групи предмети до 30. Подредува броеви до најмалку 20 на низата на броеви.																				
Брои по 2 до 20 и по 10 до 100.																				
Препознава парни и непарни броеви до 20 (на пример, 2, 4, 6... или 1, 3, 5...).																				
Прави разлика меѓу парни и непарни броеви до 20																				
Наведува број за два поголем или за два помал од еден број до 20																				



*Тема: МЕРЕЊЕ*

СТАНДАРДИ ЗА ОЦЕНУВАЊЕ																					
Препознава и именува помали монети																					
Групира монети според вредноста																					
Определува точна сума пари со додавање или одземање монети.																					
Наведува неколку начини на кои може да се плати одредена сума (на пример, 17 денари).																					
Проценува должина, маса и зафатнина со нестандартни единици																					
Набројува нестандартни единици за должина, маса и зафатнина.																					
Користи вообичаени нестандартни единици за должина, маса и зафатнина при мерењето.																					
Споредува должини, маси и зафатнина и ги наведува резултатите од споредувањето.																					
Го чита времето во часови и минути.																					
Ги набројува клучните времиња на денот (утро, пладне, вечер).																					
Наведува што прави наутро, напладне и навечер.																					
Ги подредува деновите во неделата, месеците во годината.																					
Проценува колку време му е потребно за одредени активности.																					

