

ДНЕВНО ПЛАНИРАЊЕ

Час: 1

Датум:

Наставен предмет: Работа со компјутери и основи на програмирањето

Програмско подрачје: Тема 1 - основи на користење компјутер и друга ИТ

Наставна содржина: Хардвер и софтвер

Тип на час: Обработка

Цели: Да ги објаснува основните делови на компјутерскиот систем и да ги идентификува нивните основни функции

Очекувани резултати: Објаснува што е хардвер, а што софтвер и ги набројува нивните функции

Место на реализација: Училница

Форми на работа: Заедничка работа, работа во парови, индивидуална работа

Наставни методи и техники: Вербален – дијалогски метод, метод на усно излагање, метод на практична работа, метод на игра

Наставни средства: Компјутери

Следење и вреднување (методи, инструменти и индикатори): Усни одговори на прашања поставени од наставник, чек - листа, објаснува

ТЕК НА АКТИВНОСТИТЕ

Воведна активност: Се потсетуваме што е систем. Наведуваме неколку системи, на пр. систем на човечко тело и сл.

Учечко - поучувачки активности: Преку дискусија објаснувам дека и компјутерот е еден вид на систем и неопходни му се некои составни делови за да може да функционира. Повторуваме за ХАРДВЕР - делови од компјутерот што можеме да ги допреме со рака.

АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ: Учениците се делат во парови и преку квиз ја објаснуваат функцијата на секој уред посебно. Еден ученик од парот опишува даден уред „овој уред можеш да го движиш по рамна површина и да извршуваш разни работи на компјутерот“, а вториот ученик погодува за кој уред станува збор – глушец. Првиот ученик од вториот пар кажува „со овој уред можеш да ги печатиш документите на хартија“, а вториот ученик погодува кој е уредот – печатач. На сличен начин квизот продолжува и за другите уреди од компјутерот.

Со учениците се дискутира: Што му е потребно на компјутерот за да функционира како компјутерски систем?

АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ: Ги вклучуваат ученичките лаптоп компјутери. Дали кога ќе го вклучиме компјутерот можеме веднаш да напишеме текст? Компјутерскиот систем сè уште не е комплетно стартуван - ова што сега го гледате на компјутерот е програма што го подготвува компјутерот за работа. Таа програма се вика оперативен систем.

Ако сакаме да напишеме текст, треба да ја стартуваме програмата за пишување текст. Таа програма спаѓа во апликативен софтвер. Учениците набројуваат и други примери за софтвер (програма за цртање, за анимации, за презентации и др.). На крај на активноста, учениците играат една компјутерска игра.

Дали играта е пример за софтвер? Барам да го образложат одговорот.

Заклучок: КОМПЈУТЕРСКИ СИСТЕМ = ХАРДВЕР + СОФТВЕР

Активности за евалуација:

1. Набројуваме примери за хардвер и ја објаснуваме нивната функција.
2. Набројуваме примери за софтвер и ја објаснуваме нивната функција.