

Седмица: 18-1 час Дата:			Тема: Физика Звук Наставна единица: Промена на висината на тонот кај жици			ОДДЕЛЕНИЕ IV
Време	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10	Истражува како може да се промени висината на тонот кај музичките инструменти. Проверува идеја или претпоставка врз основа на научно знаење и разбирање.	Сите треба да знаат дека тоновите може да бидат високи, ниски силни и слаби Повеќето можат да идентификуваат тонови со различна висина Некои можат да произведат на инструменти тонови со различна висина	Потсетување и кратко повторување за изученото за звуците со различна висина на тоновите.	3	Слика од гитара (или гитара)	Прашање/ одговор Дискусија Набљудување
20			На учениците им покажувам гитара ги прашувам: Како се вика овој инструмент? Во кој инструменти припаѓа? Знаете ли како се произведуваат тонови на овој инструмент? Зошто некои жици се подебели, а некои потенки? Зошто служат завртките?			
10			Следи активноста 6.7 од прирачникот по ПН стр 91 (создавање високи и ниски тонови-звучи кај гитарата) По завршената активност следуваат неколку прашања поставени од наставникот за учениците. Кои фактори влијаат на висината на звукот кај жичаните инструменти? Која жица произведе повисок звук, долгата или кратката жица? Која жица произведува пониски тонови тенката или дебалата жица?			

Организација: Детали за поделба по улоги /групи/возрасни (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучни термини
<p>Вовед: Заедничка форма примање на информации</p> <p>Главен дел: Заедничка форма заради дополнување на знаењата</p> <p>Завршен дел: Индивидуална форма која ќе даде слика за постигнатите цели.</p>	Активности за додатна настава од Вежбанката по ПН стр. 53, активност 6.7		инструменти дрвени дувачки инструменти, гитара жичани инструменти штимување