

Седмица: 5 Датум:		Час: 9		Тема 1: Основи на користење компјутер и друга ИТ Наставна единица: Работа со икони и прозорци		Одделение: IV	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнувањата	
			Опис	Организацион и форми			
10 мин.	Да се оспособи за основни операции во оперативниот систем; да ги совлада основните вештини при работа со икони и прозорци	Сите можат: да препознаат датотека и папка на компјутерот	Повторуваме за активностите од минатиот час: Што е датотека? Што е папка? Што може да содржи папката? (датотеки и други папки). Како се викаат сликите на работната околина? (икони). Го вклучувам компјутерот и поттикнувам дискусија од она што го гледаат: Зошто има различни слики на работната околина? (да ни укажат на содржината на документот). Најава на целта на часот.		3 метод на разговор	Компјутери Учебник	Прашања Одговори Набљудување
20 мин.		Повеќето можат: да извршат разни операции со датотеките и папките	<ul style="list-style-type: none"> Активности за манипулација со икони според инструкции зададени од наставникот. Учениците креираат нова папка на работната површина на која и даваат име Парка1. Потоа на работната површина креираат нов документ што го нарекуваат Vezba. Документот Vezba треба да се премести во Парка1. Им укажувам, пред да се направи било која активност со документот, се прави негово селектирање. Учениците креираат нови две папки на работната површина со име Парка2 и Парка3. Во Парка2 креираат нов документ што го нарекуваат Vezba2. Документот Vezba2 треба да се премести од Парка2 во Парка3. Датотеката Vezba2 треба да се преименува во Vezba3. Датотеката Vezba3 треба да се премести во ѓубрето. Заклучок: Иконите можеме да ги отвориме, отсечеме, копираме, преименуваме и да ги избришеме, односно да ги преместиме во ѓубрето.		И метод на работа со компјутер		Набљудување
10 мин.		Некои можат: да ја објаснат постапката за извршување одредена операција	Датотеката Vezba3 која се наоѓа во ѓубрето, да се извади од него и да се објасни таа постапка.		3 метод на објаснување		Дискусија
Организација: Детали за поделбата по улоги / групи / возраста			Забелешки / можности за проширување / домашна работа			Клучна терминологија	
Воведен дел: повторување од минатиот час и најавување на целта на часот Главен дел: индивидуална работа со икони и прозорци, работа со ученици кои имаат потреба од индивидуален пристап Завршен дел: пронаоѓање на локација на компјутер			Да вежбаат операции со датотеки и папки (копирај, премести, избриши, преименувај).			икони, прозорци, копирај, премести, избриши, преименувај	