Седмица: 9 **Час:** 8 **Датум:**			**Тема** 2: **Работа со текст** **Наставна единица: Уредување страница**			**Одделение:** IV
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности – Опис	Активности – Организациони форми	Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнувањата
5 мин.	Да се оспособи за уредување на страница	**Сите можат:** да препознаат различна ориентација на листот	Како би го поставиле листот ако треба да нацртаме ваза со цвеќе или автомобил – хоризонтално или вертикално? Се поведува дискусија од што зависи како треба да биде поставена хартијата. Најава на целта на часот: На овој час ќе учиме како се уредува изгледот на страната од документот.	З метод на разговор	Детски компјутери LCD проектор Учебник	Дискусија
30 мин.		**Повеќето можат:** да уредуваат страница (менуваат формат, ориентација, маргини, подлога, подножје, заглавие и сл.)	• Демонстрирам уредување изглед на страница. - Ја отворам локацијата Форматирај > Страница. Во овој дијалог – прозорец има повеќе јазичиња, а ние ќе ги користиме следните: - Страница – таму определуваме колку сакаме да е голем листот, ориентацијата и маргини на листот (објаснување на зборот маргини). - Подлога – определуваме боја на позадината. • Активности на учениците. Работа во парови. - Активност бр. 1: Отвораат еден документ и треба да ја уредат страницата со хоризонтална ориентација (пејзаж) и да нацртаат форми по нивен избор. Формите да ги обојат со жолта боја, а страницата со сина боја. - Активност бр. 2: Отвораат нов документ, страната треба да има вертикална ориентација, да одберат маргини на листот 3cm, да внесат своја слика, под неа да го напишат своето име и презиме и да го зачуваат документот под име moja licna karta.	З метод на демонстрација П метод на работа со компјутер		Набљудување Изработен документ
5 мин.		**Некои можат:** да објаснат како се уредува страница	Учениците објаснуваат што работеле на овој час, со какви потешкотии се сретнале и заеднички дискутираме за нивното решение.	З метод на објаснување		Дискусија
Организација: Детали за поделбата по улоги / групи / возраста			**Забелешки / можности за проширување / домашна работа**			**Клучна терминологија**
Воведен дел: Дискусија за ориентација на страницата Главен дел: Активности за уредување страница, работа со ученици кои имаат потреба од индивидуален пристап Завршен дел: Резимирање на наученото			Да менуваат особини на страната (формат, ориентација, маргини, подлога, подножје, заглавие и сл.) на постоечки документ.			Уредување страница, ориентација, вертикална, маргини.

obrazovanie.literatura.mk