

Седмица: 29 Датум:		Час: 7		Тема 6: Креирање на едноставни програми Наставна единица: Структура за повторување		Одделение: IV	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнувањата	
			Опис	Организациони форми			
5 мин.	да се оспособи за самостојно креирање на кратки и едноставни програми со структура за повторување;	Сите можат: да набројат примери со активности кои ги повторуваат	Дискусија со учениците: Кога повторуваат некои активности? Зошто ги повторуваат активностите? Колку пати ги повторуваат? Најава на целта на часот: Во програмата Скреч ќе учиме правење програми со структура за повторување.		З метод на разговор	Компјутер LCD проектор	Дискусија
30 мин.		Повеќето можат: да набројат три типа на повторувања; - да изработат програма со структура за повторување;	<p>Поставувам поттикнувачко прашање: Дали повторувањата ги правиме секогаш ист број пати?</p> <p>Објаснувам дека при пишувањето на програмите многу често се јавува потреба од повторување на еден ист исказ повеќе пати. За да не се повторува пишувањето на исказот, во програмскиот код се користи структура за повторување. Има три начини на повторување: Постојано повторување, повторување на активност одреден број пати и повторување на активноста онолку пати колку што кажува условот.</p> <p>• Активност за изработка на програма со структура за повторување: - Наставникот на LCD проектор демонстрира како се прави ваква програма, а учениците преку дискусија ја откриваат функцијата на елементите во блокот. - Од полето Контрола се влече блокот за стартување на програмата и блокот за повторување. Постојат три блока за повторување: „Постојано“, „Повтори“ и „Повторувај додека“.</p> <p>- Во блокот „Постојано“ повторувањето трае постојано; - Во блокот „Повтори“ се менува бројот на повторувањата; - Во блокот „Повторувај додека“ се внесува условот за повторување.</p> <p>Во средината на блокот се внесува она што треба да се повтори. - Учениците во парови решаваат задачи од учебникот на стр. 88 и 89. Наставникот ја следи нивната работа, дава сугестии и помага на ученици кои имаат потреба од помош.</p>		З метод на објаснување метод на демонстрација З метод на разговор П метод на работа со компјутер	Програма Учебник	Дискусија Набљудување Дискусија Набљудување Изработени скрипти со структура за повторување
5 мин.		Некои можат: да ја поврзат програмата со структура за повторување со структурата на редоследност	Се води дискусија со образложение на одговорот: Дали во програмата со структура за повторување има и структура за редоследност?		З метод на објаснување		Дискусија Набљудување

Организација: Детали за поделбата по улоги / групи / возраста	Забелешки / можности за проширување / домашна работа	Клучна терминологија
Воведен дел: Дискусија за активности со повторување Главен дел: Активност за изработка на програма со структура за повторување, работа со ученици кои имаат потреба од индивидуален пристап Завршен дел: Дискусија за резимирање на досегашните знаења	Да изработат програма во која ќе има два лика. Едниот лик ќе се движи на десно и ќе каже „Здраво“ кога ќе го допре вториот лик.	постојано, повтори, повторувај додека.