<table>
<tr><td colspan="2">Седмица: 14
Датум:</td><td>Час: 7</td><td colspan="3">Тема 3: Програма за мултимедијални презентации
Наставна единица: Тематски активности</td><td>Одделение:
IV</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Распоред (делови од часот)</td><td rowspan="2">Цели на учење</td><td rowspan="2">Критериуми на успех (очекувани резултати)</td><td colspan="2">Активности</td><td rowspan="2">Ресурси (средства и материјали)</td><td rowspan="2">Доказ за постигнувањата</td></tr>
<tr><td>Опис</td><td>Организациони форми</td></tr>
<tr><td>5 мин.</td><td rowspan="3">Да се оспособи да изготви целосна презентација со слајдови.</td><td><u>Сите можат:</u>
да ги наведат елементите од кои се состои мултимедијалната презентација</td><td>Поттикнувам дискусија што изучивме во оваа тема. Што е мултимедијална презентација? Што е слајд? Што е преод на слајд? Што е дизајн на слајд? Зошто е добро презентацијата да има слики?</td><td>З
метод на објаснување</td><td rowspan="3">Компјутери</td><td>Набљудување
Прашања
Одговори</td></tr>
<tr><td>30 мин.</td><td><u>Повеќето можат:</u>
да ги применат усвоените знаења</td><td>Се задаваат активности на учениците од оваа тема.
1. Да се изработи презентација во 4 слајда на тема Нова година.
Во првиот слајд напиши Нова година и вметни слика од Дедо Мраз.
Во вториот слајд напиши ги твоите желби за Новата година и вметни слики по твој избор.
Во третиот слајд вметни слики со пејзаж од зима.
Во четвртиот слајд напиши Изработил и твоето име и презиме.
Постави транзиција на сите слајдови по сопствен избор (со клик на глувче или слајдови со преод од три секунди).
Избери дизајн и нанеси го на сите слајдови истовремено.
Премести ги слајдовите третиот слајд да стане прв.
Наставникот ја следи работата на учениците и помага доколку има потреба.</td><td>И
метод на работа со компјутер</td><td>Набљудување

Изработена презентација</td></tr>
<tr><td>5 мин.</td><td><u>Некои можат:</u>
да ги објаснат чекорите при изработка на мултимедијална презентација</td><td>Резимирање на знаењата и дискусија за впечатоците од сработеното.
Разговор за потешкотиите и давање предлози за нивно надминување.</td><td>И
метод на објаснување</td><td>Набљудување</td></tr>
<tr><td colspan="3">Организација: Детали за поделбата по улоги/групи/ возраста</td><td colspan="3">Забелешки / можности за проширување / домашна работа</td><td>Клучна терминологија</td></tr>
<tr><td colspan="3">Воведен дел: повторување за презентација
Главен дел: практична работа на компјутери, работа со ученици кои имаат потреба од индивидуален пристап
Завршен дел: Резимирање на знаењата</td><td colspan="3"></td><td>презентација, слајд, текст, слика.</td></tr>
</table>

obrazovanie.literatura.mk