

Седмица: 4 Датум:		Час: 7	Тема 1: Основи на користење компјутер и друга ИТ Наставна единица: Софтвер	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Одделение: IV
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Опис	Организациони форми			Доказ за постигнувањата
10 мин.	Да се потсети на поимот оперативен систем;  да прави разлика меѓу оперативен систем и апликативен софтвер.	<b>Сите можат:</b> да набројат разни видови програми	Што е потребно да има компјутерот за да можам да напишам текст? (програма за пишување текст). Како знае печатачот дека треба да го отпечати мојот текст на хартија? (во програмата за пишување текст има наредба за печатење на документот). Кој ме прашува во компјутерот дали сакам да го зачувам текстот? (програмата во која сме работеле). Најавување на целта на часот: Освен хардвер, за да функционира, потребно е компјутерот да има и програми. Програмите во компјутерот со едно име се нарекуваат <b>софтвер</b> .	3 метод на разговор	Компјутери  Листови со текст  Учебник		Прашања Одговори Дискусија
20 мин.		<b>Повеќето можат:</b> да го објаснат поимот софтвер:  да набројат функција на оперативниот систем и апликативниот софтвер	- Ги вклучуваме детските лаптоп компјутери и чекаме да стартуваат. Ги прашувам учениците: Дали во овој момент можеме да напишеме текст на компјутерот? (не можеме бидејќи треба да пуштиме програма за пишување текст). Ова што сега го гледате на компјутерот е програма што го подготвува компјутерот за работа. Таа програма се вика <b>оперативен систем</b> . Ако сакаме да напишеме текст треба да ја стартуваме програмата за пишување текст. Таа програма спаѓа во <b>апликативен софтвер</b> . Учениците набројуваат и други примери за апликативен софтвер (програма за цртање, за анимации, за презентации и др.). <b>Заклучок:</b> Во софтвер спаѓаат оперативниот систем и апликативниот софтвер. Донесуваме заклучок која е функцијата на ОС: Со вклучување на компјутерот стартува ОС, тој одредува кои програми ќе бидат активни, а кои во мирување, овозможува зачувување, бришење, преместување, копирање, испраќање документи и сл. Исклучувањето на компјутерот се прави исто така преку ОС. - Наставникот демонстрира како се најавува одреден корисник во ОС со лозинка за да пристапи до работната околина. - Изгледот на работната околина е прикажан во учебникот на стр. 15. Ја разгледуваат сликата и ги набројуваат елементите од кои се состои <b>работната околина</b> на ОС	3 метод на практична работа  3 метод на објаснување  метод на демонстрација  3 метод на разговор			Набљудување  Дискусија
10 мин.		<b>Некои можат:</b> ја објаснува разликата помеѓу ОС и апликативен софтвер	Повторуваме за делови на софтверот и нивната функција. Ја објаснуваат разликата помеѓу ОС и Апликативен софтвер.	3 метод на објаснување			Дискусија
<b>Организација: Детали за поделбата по улоги / групи / возраста</b>			<b>Забелешки / можности за проширување / домашна работа</b>				<b>Клучна терминологија</b>
Воведен дел: дискусија за разни типови програми Главен дел: набројуваат примери за оперативен систем, апликативен софтвер и работната околина, работа со ученици кои имаат потреба од индивидуален пристап Завршен дел: повторуваат за делови на софтверот и нивната функција			Своето знаење за софтвер да го проверат со прашањата во учебникот стр. 16.				софтвер, апликативен софтвер оперативен систем, зачувување, бришење, преместување, копирање, работна околина