

Датум: \_\_\_\_\_

Име и презиме: \_\_\_\_\_

## Наставен лист ТЕМАТСКИ АКТИВНОСТИ 3

Леа, Ивана, Хари и Иво играат игра. Нивната задача е да се движат низ лавиринтот, секој почнувајќи од неговата зададена местоположба и според зададениот алгоритам. Во текот на движењето секој од нив треба да собира ѕвездички. Победник е играчот што ќе собере најмногу ѕвездички. Одреди кој е победникот во оваа игра. Внимавај на чудовиштата и месојадните растенија.

Местоположби: Иво (Г, 4). Ивана (А, 6). Хари (Д, 2). Леа (Б, 2). Алгоритмите се запишани со симболите: → надесно 1 поле, ↓ надолу 1 поле, ↑ нагоре 1 поле, ← налево 1 поле.



А) Алгоритам за Иво: Почеток → → ↑ ↑ ← ← ← Крај. Иво собрал \_\_\_\_\_ ☆

Б) Алгоритам на Ивана: Почеток ↓ → ↑ ↓ ↓ ↓ Крај. Ивана собрала \_\_\_\_\_ ☆

В) Алгоритам на Хари: Почеток ↓ ← ↑ ← Крај. Хари собрал \_\_\_\_\_ ☆

Г) Алгоритам на Леа: Почеток ← → ↓ → Крај. Леа собрала \_\_\_\_\_ ☆

Д) Запиши го алгоритмот на Ивана за да стигне на роденденската забава кај нејзината другарка Кети.

Почеток \_\_\_\_\_ Крај.

Ѓ) Запиши алгоритам со кој Леа ќе стигне кај другарите на излет.

Почеток \_\_\_\_\_ Крај.

Очекувани резултати	Да	Делумно	Со помош
Го разбира поимот редоследна структура.			
Го разбира поимот наредба/инструкција.			
Може да извршува наредби во редоследна структура.			
Ја разбира структурата на наредбата за избор.			
Може да ја извршува наредбата за избор во зададен алгоритам.			
Го разбира поимот за променлива.			
Може да применува променлива и вредност на променлива во зададен алгоритам.			
Знае да извршува наредби зададени преку јазични конструкции во форма на алгоритамско изразување.			
Може да креира наредби со помош на јазични конструкции во форма на алгоритамско изразување.			

Родител .....

Наставник .....