

Седмица: 19 Датум:		Час: 5		Тема 5: Совладување на алгоритамско размислување преку игра Наставна единица: Наредби за избор и за повторување		Одделение: IV
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнувањата
			Опис	Организациони форми		
5 мин.	Да се оспособи да ја спроведува секоја инструкција од играта правилно, а преку тоа да ги совлада концептите од програмирањето	Сите можат: да набројат начини на кои се даваат наредби на компјутерите	Со учениците дискутираме: - На кој начин му кажуваме на компјутерот да изврши некоја задача? (преку задавање наредби), - Што се наредби? - На кои начини во секојдневниот живот можеме да зададеме наредби? (со напишан текст, боја, цртеж, движење на рацете или глас). - На кои начини можеме на компјутерите да им дадеме наредби? (преку тастатурата или глумчето).	3 метод на објаснување	Компјутери LCD проектор Дигитална игра DigitMile	Дискусија Прашања Одговори
30 мин.		Повеќето можат: да дојдат до заклучок какви наредби има играта DigitMile во трето и четврто ниво	Поставувам поттикнувачко прашање: - Со какви видови наредби се сретнавте во прво и второ ниво? (наредби за редослед и наредби за избор). - Учениците поделени во парови, на LCD проектор ја стартуваат играта DigitMile и ја играат на Ниво 3 и Ниво 4 . Дискутираме за наредбите во ова ниво и проверуваме дали тие се од видот на наредби кои им се познати. За наредбите кои не им се познати водиме разговор, од кој треба да го изведеме следниот заклучок: - Наредби за избор од две можности . Во овој вид наредби се користат зборовите АКО – ТОГАШ – ИНАКУ: АКО некој услов е задоволен, ТОГАШ прави нешто, ИНАКУ прави нешто друго. На пр. „Ако има играч врз полето со број 3, тогаш оди напред 1 поле, инаку оди напред 3 полиња“, - Наредби за повторување . Повторувај одредена акција одреден број пати. На пр. „За секој играч врз поле број 3 оди напред по 1 поле“. - Учениците, преку бура на идеи, даваат предлози за стратегии за побрзо напредување до целта, користејќи ги сите видови наредби со кои досега се сретнавме.	3 метод на разговор П метод на работа со компјутер 3 метод на објаснување	Учебник	Дискусија Набљудување Дискусија
5 мин.		Некои можат: да ги набројат и опишат досега изучените наредби	Ги набројуваме и опишуваме видовите наредби со кои досега се сретнавме.	3 метод на објаснување		Дискусија
Организација: Детали за поделбата по улоги / групи / возраста			Забелешки / можности за проширување / домашна работа			Клучна терминологија
Воведен дел: Прашања за давање наредби на компјутерите Главен дел: Играње на играта и објаснување на наредбите за избор со две можности и наредби за повторување, работа со ученици кои имаат потреба од индивидуален пристап Завршен дел: Набројување и опишување на видови наредби до четврто ниво						ако – тогаш – инаку, повторување.