

Седмица: 16 Датум:		Час: 4	Тема 4: Поим за алгоритми и програми` Наставна единица: Тематски активности		Одделение: IV	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнувањата
			Опис	Организациони форми		
5 мин.	Да ја објаснува преку примери примената на програмите во компјутерите и секојдневниот живот;  да го објаснува начинот на кој компјутерот извршува одредена програма – прецизно и недвосмислено следење и извршување на последователните инструкции.	<b>Сите можат:</b> да наведат што е алгоритам и програма	Повторување на темата за алгоритми и програми: Што е алгоритам? Кои се карактеристиките на добар алгоритам? Што е разлика помеѓу алгоритам и програма? Алгоритам е редослед на извршување на наредби, а програма се наредби напишани во некој програмски јазик.	3 метод на објаснување	Тетратка  Училишен прибор  Учебник	Прашања Одговори  Прашања Одговори Набљудување
30 мин.		<b>Повеќето можат:</b> да ги применат усвоените знаења	1. Се изработува активност бр. 1 во учебникот на стр. 58 Учениците внимателно го читаат барањето, со стрелките во дијаграмот се скицира патот по кој треба да се движи роботот, потоа усно ги објаснуваат чекорите за излез од лавиринтот, пронаоѓаат алтернативи за наоѓање решение на овој проблем. 2. Да состави алгоритам за собирање на два броја. Алгоритамот треба да се состои од јасни инструкции за да се дојде до точното решение. Можен начин за решение: 1. Внеси број а 2. Внеси број b 3. Пресметај ја вредноста на с како збир на а и b ( $c=a+b$ ) 4. Прикажи го бројот с. Посебно внимание обрнуваме на чекорот 4. Што ќе се случи ако го немаше? (Компјутерот ќе си пресмета колкава е вредноста на збирот без да ја прикаже). 3. Да се изработи активност бр. 3 од учебникот на стр. 62. Откако ќе го решат проблемот на еден начин наставникот прашува дали постои и друг алгоритам со кој може да се реши истиот проблем?	И метод на практична работа		
5 мин.		<b>Некои можат:</b> да ги резимираат знаењата за алгоритам, програма и извршување на програмата	Се прави рефлексija на часовите од оваа тема: Кои знаења ги стекнавте во оваа тема? Што ви беше интересно? Дали имавте потешкотии?	3 метод на објаснување		
<b>Организација: Детали за поделбата по улоги / групи / возраста</b>			<b>Забелешки / можности за проширување / домашна работа</b>		<b>Клучна терминологија</b>	
Воведен дел: Да објаснат што е алгоритам, а што програма Главен дел: Практична работа, работа со ученици кои имаат потреба од индивидуален пристап Завршен дел: Рефлексija на знаењата од оваа тема					алгоритам, наредба, инструкции, програма, програмски јазик, машински јазик, извршување програми.	