

Седмица: 16 Датум:		Час: 3		Тема 4: Поим за алгоритми и програми Наставна единица: Извршување програми		Одделение: IV	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнувањата	
			Опис	Организациони форми			
5 мин.	Да го објаснува начинот на кој компјутерот извршува одредена програма – прецизно и недвосмислено следење и извршување на последователните инструкции	Сите можат: да наведат што е потребно за комуникација помеѓу двајца луѓе	Дискусија: Како комуницираат луѓето? Што е тоа природен јазик? Кои природни јазици ги знаат учениците? Дали природните јазици се добри за комуникација човек – компјутер? Зошто? Дали ќе се разберат двајца луѓе кои зборуваат на различни јазици? Што е потребно за да се разберат? Се најавува целта на часот.		3 метод на разговор	Училишен прибор Учебник	Дискусија Прашања Одговори
30 мин.		Повеќето можат: да објаснат што е потребно за комуникација помеѓу човекот и компјутерот; го разбира составот на една програма како последователност од прецизни инструкции	- Преку поттикнувачки прашања правиме поврзување на воведната активност за начинот на кој комуницираат човекот и компјутерот. Дали програмата што е напишана на програмски јазик е разбирлива за компјутерот? Кој јазик е разбирлив за компјутерот? Што треба да користиме за да програмата напишана на програмски јазик биде разбирлива за компјутерот? Заклучок: Пред да напишеме програма треба да напишеме алгоритам. Програма е алгоритам напишан на програмски јазик. Програмерот создава компјутерска програма, а за да ја разбере компјутерот, таа треба да биде преведена на машински јазик. За таа цел постојат програми – преведувачи со кои наредбите од програмскиот јазик се преведуваат на машински јазик. • Активности за извршување програми со правилен редослед на инструкции. - Вежба 1: Наставникот е во улога на компјутер/робот, а учениците се обидуваат преку последователни наредби да го натераат да заврши одредена работа. - Вежба 2: улогата на робот ја преземаат учениците.		3 метод на разговор метод на игра		Прашања Одговори Набљудување
5 мин.		Некои можат: да објаснат што е потребно компјутерот да ја разбере програмата напишана на програмски јазик	Да се повтори што е потребно компјутерот да ја разбере програмата напишана на програмски јазик; да објаснат како компјутерот ја извршува задачата зададена во алгоритмот.		3 метод на објаснување		Дискусија
Организација: Детали за поделбата по улоги / групи / возраста			Забелешки / можности за проширување / домашна работа			Клучна терминологија	
Воведен дел: Разговор за комуникација Главен дел: Активности за извршување програми, работа со ученици кои имаат потреба од индивидуален пристап Завршен дел: Систематизирање на знаењата			Во тетратката да напишат алгоритам за правење чај.			машински јазик, извршување програми.	