

Седмица: 2 Датум:		Час: 3	Тема 1: Основи на користење компјутер и друга ИТ Наставна единица: Различни компјутерски уреди			Одделение: IV
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнувањата
			Опис	Организациони форми		
10 мин.	Да прави разлика помеѓу различните уреди: десктоп компјутер, лаптоп, таблет, смартфон	<b>Сите можат:</b> да наведат што може да се работи со десктоп и лаптоп компјутер	На масата е поставен класичен компјутер, а до него детски лаптоп. Поставувам прашања за типови компјутери: Како се вика секој од овие уреди? (десктоп компјутер и лаптоп компјутер). Што е заедничко за нив? (двата се компјутери). Кои задачи можеме да ги извршуваме на нив? (на двата уреди можеме да пишуваме, да цртаме, да играме игри, да гледаме видео клипови и др.). Во што се разликуваат овие два компјутери? (кај десктоп компјутерот сите уреди се одвоени и приклучени со кабел за куќиштето, а кај детскиот лаптоп овие уреди се наоѓаат во компјутерот и се поврзани како еден дел). Ја најавувам целта на часот.	3 метод на разговор	Десктоп компјутер, лаптоп, таблет, смартфон,  Учебник	Прашања Одговори Дискусија
20 мин.		<b>Повеќето можат:</b> да ги објаснат особените на разни видови компјутери	- Низ дискусија заеднички дефинираме четири видови компјутери: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Десктоп компјутер</b> – е непреносен компјутер кој обично го ставаме на работна маса. Се состои од куќиште на кое со кабел се закачуваат влезните и излезните уреди.</li> <li>• <b>Лаптоп</b> е преносен компјутер во кој тастатурата, мониторот, куќиштето, звучниците, веб – камерата и микрофонот, се поврзани како еден дел. Лаптоп компјутерите имаат и батерија која им помага да работат кога нема штекер во близина.</li> <li>• <b>Таблетот</b> е преносен компјутер кој нема посебна тастатура и маус. На него работиме со допир на екранот. Најмногу личи на голем смартфон, само што со него не може телефонски да се разговара.</li> <li>• <b>Смартфони</b> се компјутери во облик на мобилни телефони. Денешните мобилни телефони – смартфони се всушност вистински компјутери кои се далеку помоќни од некогашните компјутери!</li> </ul> Заклучок: сите набројани компјутери се нарекуваат персонални компјутери. - Во парови на учениците им давам задача да нацртаат Венов дијаграм за: десктоп-компјутер, лаптоп-компјутер и таблет во кој треба да се наведат сличности и разлики помеѓу нив.	3 метод на разговор		Дискусија
10 мин.		<b>Некои можат:</b> да ги објаснат сличностите и разликите на разни видови компјутери	Заеднички се споредуваат неколку Венови дијаграми и се доаѓа до заклучок кои се заеднички, а кои се различни особини на овие компјутери.	3 метод на објаснување		П техника Венов дијаграм
<b>Организација: Детали за поделбата по улоги /групи /возраста</b>			<b>Забелешки / можности за проширување / домашна работа</b>			<b>Клучна терминологија</b>
Воведен дел: дискусија за функцијата на компјутерите и најава на целта на часот Главен дел: дефинирање на разни видови компјутери, изработка на Венов дијаграм, работа со ученици кои имаат потреба од индивидуален пристап Завршен дел: анализа на изработените дијаграми			Своето знаење за различни компјутерски уреди да го проверат со прашањата во учебникот на стр. 9.			Десктоп компјутер, лаптоп компјутер, таблет, смартфон, персонални компјутери