Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности – Опис	Активности – Организациони форми	Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнувањата
Седмица: 31 **Датум:**	**Час: 2**		**Тема 7: Онлајн живеење** **Наставна единица: Пребарување на Интернет**			**Одделение:** **IV**
5 мин.	Да умее да користи веб - прелистувач и сите негови значајни елементи (алатки, работа со табови); да умее да пронајде информација од Интернет за одредена цел со помош на клучни зборови;	**Сите можат:** да набројат веб – прелистувачи	Поттикнувам дискусија со прашањата: Како се нарекува апликативниот софтвер кој ни овозможува да отвораме содржини на Интернет? Кои веб – прелистувачи моментално се најпопуларни? Дали можеме да гледаме содржини на Интернет без употреба на веб – прелистувачи? На денешниот час ќе се запознаеме со пребарување содржини на Интернет.	З метод на разговор	Компјутери Веб прелистувач Учебник	Прашања Одговори Дискусија
30 мин.		**Повеќето можат:** да набројат од кои елементи се состои веб – прелистувачот; да пребаруваат во веб пребарувачот по клучни зборови	Од воведната активност се донесува **заклучок**: веб – прелистувач е програм со кој можеме да отвораме веб страни. - Во парови учениците го разгледуваат изгледот на веб прелистувачот **Mozilla Firefox,** на детските лаптоп компјутери, ги воочуваат елементите на изгледот на програмот и заеднички ја објаснуваме нивната функција. Резимирање на активноста за изгледот на веб прелистувачот: • има алатки за напред, назад, освежување, стопирање и почетна страна; • лента за адреса на веб страната; • лента за пребарување; • мени бар со разни наредби. Наставникот дава објаснување поврзано со активноста што ја следи. Интернет е место на кое можеме да дојдеме до информации за сè што нè интересира. Затоа постојат специјални веб – страни кои се нарекуваат веб - пребарувачи - search engine. Најпопуларни веб - пребарувачи во моментов се www.google.com, www.yahoo.com, www.bing.com и други. • Активност за пребарување **по клучни зборови**. - Наставникот на LCD проектор демонстрира како се пребарува по клучни зборови. Задача за учениците: Со помош на веб пребарувачот www.google.com да се најдат веб адреси на сајтови со мерки за должина. - Учениците го отвораат **веб прелистувачот** Mozila Firefox. Со него го отвораат **веб пребарувачот** www.google.com и во лентата за пребарување внесуваат клучни зборови за мерки за должина. Откако веб пребарувачот ќе најде разни **сајтови**, понудените веб – страни учениците треба една по една да ги отворат, за да проверат дали во нив се наоѓа она што им е потребно. - Се напоменува дека со клик на **хиперлинкот** (потцртаниот текст врз кој курсорот ќе се претвори во раче) се отвора веб страната. - **Заклучок**: Постојат два начини на пребарување: **пребарување по клучен збор** и **пребарување по област** (во полето за пребарување ја внесуваме областа која нè интересира, пр. музика, филмови и сл.).	метод на објаснување П метод на работа со компјутер метод на објаснување метод на демонстрација П метод на работа со компјутер З метод на објаснување		Набљудување Дискусија

obrazovanie.literatura.mk

5 мин.		**<u>Некои можат:</u>** да објаснат разлика помеѓу веб пребарувач и веб прелистувач	Да објаснат што е веб пребарувач, а што е веб прелистувач? Да набројат неколку веб пребарувачи и неколку веб прелистувачи.	3 метод на објаснување		Набљудување
Организација: Детали за поделбата по улоги / групи / возраста			**Забелешки / можности за проширување / домашна работа**			**Клучна терминологија**
Воведен дел: Дискусија за веб – прелистувачи Главен дел: Работа во парови за анализа на изгледот на веб – прелистувачот и пребарување по клучни зборови Завршен дел: Објаснување за разлика на значењето на поимите			Да најдат информации на Интернет за уреди кои мерат јачина на звук.			веб прелистувач, веб пребарувач пребарување, хиперлинк, клучен збор, област.

obrazovanie.literatura.mk