Изработила: Сузана Милошева - Левкова

Седмица: 15 **Час: 1** **Датум:**			**Тема 4: Поим за алгоритми и програми** **Наставна единица: Алгоритми**			**Одделение:** **IV**
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности Опис	Активности Организациони форми	Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнувањата
5 мин.	Да го објаснува со свои зборови поимот алгоритам	<u>**Сите можат:**</u> да набројат чекори во извршување на секојдневни задачи	Учениците преку бура на идеи набројуваат редослед на утрински активности пред да одат на училиште. Најава на целта на часот: Сè што правиме може да се запише во вид на последователни чекори.	Техника Бура на идеи З метод на разговор	Ленти со текст Флип чарт Прибор за работа (ножици, лепак, фломастери) Учебник Наставен лист	Дискусија
30 мин.		<u>**Повеќето можат:**</u> да објаснат што е алгоритам	• Активност за составување алгоритам. - Работа во групи, утринските активности што ги извршуваат треба да ги запишат на хартија; да ги исечат лентите со секоја активност; лентите да ги подредат по одреден редослед. - Дефинирање на поимот алгоритам: **Алгоритам** е опис, начин за решавање зададен проблем по точно одреден редослед. - Ги разгледуваме лентите на кои се запишани утринските активности. Преку дискусија се доаѓа до заклучок за начин на запишување алгоритам: - се запишуваат чекорите што се потребни да се извршат; - чекорите во алгоритамот треба да бидат јасни и недвосмислени; - во секој чекор има по едно дејство, односно се задава една наредба; - наредбите треба да бидат запишани по точен редослед на извршување. - Самостојна работа: Да напишат алгоритам за облекување според упатството на стр. 57 во учебникот.	Г метод на практична работа метод на објаснување И метод на практична работа		Набљудување Дискусија Изработен алгоритам
5 мин.		<u>**Некои можат:**</u> да објаснат карактеристики на добриот алгоритам	Како треба да биде напишан алгоритамот за да биде разбирлив за секого? Ги набројуваат и објаснуваат карактеристиките на алгоритамот.	З метод на објаснување		Дискусија
Организација: Детали за поделбата по улоги / групи / возраста			**Забелешки / можности за проширување / домашна работа**			**Клучна терминологија**
Воведен дел: Разговор за редослед на утринските активности Главен дел: Дефинирање на поимот алгоритам, самостојна работа за пишување алгоритам, работа со ученици кои имаат потреба од индивидуален пристап Завршен дел: Набројување на својствата на алгоритамот			Да го изработат наставниот лист за алгоритам.			алгоритам, наредба, инструкција.

obrazovanie.literatura.mk