Изработила: Сузана Милошева - Левкова

Седмица: 1 **Час: 1** **Датум:**	**Тема 1: Основи на користење компјутер и друга ИТ** **Наставна единица: Хардвер**	**Одделение:** **IV**

Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности – Опис	Активности – Организациони форми	Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнувањата
5 мин.	Да ги познава основните делови на компјутерскиот систем - хардвер	**<u>Сите можат:</u>** да набројат основни делови на компјутерскиот систем	Часот го започнувам со прашањата: Што е компјутерски систем? Зошто служи компјутерскиот систем? Кои се основните делови на компјутерскиот систем?	З метод на разговор	Слики со уреди од компјутерски систем Флип чарт хартија Учебник Наставен лист	Набљудување
30 мин.		**<u>Повеќето можат:</u>** да ја објаснат функцијата на деловите од компјутерскиот систем	• За оваа активност се користат слики на кои се претставени: **куќиште, монитор, тастатура, глувче, печатач, слушалки, проектор, микрофон и звучници**. - Учениците се поделени во групи и секоја група добива по три слики со уреди од компјутерски систем. - Треба да ги именуваат уредите од сликите кои ги добиле. - На поставен флип чарт, учениците заеднички треба да состават компјутер од дадените слики на уреди. Оние уреди кои се појавуваат повеќе пати се закачуваат само еднаш на флип чарт. - Откако ќе се состави компјутерот, учениците се делат во парови и даваат објаснување за функцијата на секој уред посебно преку квиз. Еден ученик од парот опишува даден уред „овој уред можеш да го движиш по рамна површина и да извршуваш разни работи на компјутерот“, а вториот ученик погодува за кој уред станува збор – глувче. Првиот ученик од вториот пар кажува „со овој уред можеш да ги печатиш документите на хартија“, а вториот ученик погодува кој е уредот – печатач. На сличен начин квизот продолжува и за другите уреди од компјутерот. Напоменувам дека сите овие уреди кои ги изучивме на овој час со заедничко име се нарекуваат **хардвер**. - Учениците пополнуваат наставен лист изработен од наставникот.	Г метод на практична работа П метод на игра		Прашања Одговори Дискусија Изработен наставен лист
5 мин.		**<u>Некои можат:</u>** да објаснуваат кои се основните цели на компјутерот и што претставува хардверот	Ги поттикнувам учениците со прашањето „Што е заедничко за сите овие уреди од компјутерот?“ Се доаѓа до заклучок дека хардвер е сè она што може да се допре. Набројуваат што спаѓа во хардвер.	З метод на објаснување		Дискусија

Организација: Детали за поделбата по улоги /групи / возраста	**Забелешки / можности за проширување / домашна работа**	**Клучна терминологија**
Воведен дел: Разговор за основните делови на компјутерскиот систем Главен дел: заедничка работа, активности во групи, активности во парови, квиз, работа со ученици кои имаат потреба од индивидуален пристап Завршен дел: Набројуваат што сè спаѓа во хардвер	Да ја прочитаат стр.6 од учебникот за делови на компјутерскиот систем и основни цели на компјутерот.	компјутерски систем, хардвер, уред, куќиште, монитор, тастатура, глувче, печатач, слушалки, проектор, микрофон и звучници

obrazovanie.literatura.mk