Седмица: 14-2час Дата:			Тема:Звук (Физика) Час: Гласни и тивки звуци			ОДДЕЛЕНИЕ 4
Време	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 20 10	Истражува како се создаваат звуците кога осцилираат предмети, материјали или воздух и знае дека јачината на звукот се мери во децибели. Собира докази во најразлични контексти	Сите мора: да одговорат,,Кои се гласни а кои се тивки звуци? Повеќето може: да истражуваат и прават експерименти преку кои се слушаат гласни и тивки звуци за да нацртаат и направат табела за истражувањето Некои може: да започнат да размислуваат да направат проверка на веќе направеното	Повторуваме што знаеме за звук. На учениците им покажувам слики од -мотоцикл во возење -деца како си шепкаат -пејач како пее на микрофон вклучен во појачало и им го поставувам прашањето Што мислите, дали звукот што го создаваат луѓето или предметите од сликите е тивок или гласен? По добиениот одговор им кажувам дека денес ќе учиме за гласни и тивки звуци. Се демонстрира активноста 6.4а од прирачникот за ПН стр. 84 од страна на учениците (слушање на работата на будилникот блиску до увото, оддалечено од увото, и слушање на будилникот со помош на картонска цевка) Следуваат прашања кога се слушале најтивко , најгласно звуците од будилникот? Зошто? Учениците добиваат за задача да размислат кои нешта –предмети даваат гласни и тивки звуци. Учениците добиваат за задача да размислат како луѓето можат да се справат со гласните звуци, задачата ја решаваат во парови. Презентирање на дадените одговори.	З Г П	Слика од -моторцикл во возење -деца како си шепкаат -пејач какопее на микрофон вклучен во појачало Долга картонска цевка, будилник Прирчник по ПН	Прашање/ одговор Дискусија Набљудување

obrazovanie.literatura.mk

Организација: Детали за поделба по улоги /групи/возрасни (поврзано со активностите)	**Забелешки / можности за проширување / домашна работа**	**клучни термини**
Вовед: Заедничка форма поради повторување од претходната година Главен дел: Групите се хетерогени заради надополнување на знаењата Заедничка форма заради резиме на наученото	За утврдување на знаењата на учениците или во часовите за дополнителна настава се користи вежбата 6.4 од вежбанката по ПН стр. 50 За домашна задача да ја решат вежбата 6.2 од вежбанката по ПН стр. 48	звук осцилира јачина на звук децибели фонометар гласно тивко

obrazovanie.literatura.mk