Седмица: 7-2час Дата:			Тема: Скелет и мускули (биологија) **Час: Истражување на скелетите и коски кај животните**			**ОДДЕЛЕНИЕ 4**
Време	**Цели на учење**	**Критериуми на успех (очекувани резултати)**	**Активности**		**Ресурси (средства и материјали)**	**Доказ за постигнување**
			Опис	**Организациони форми**		
10 20 10	Учениците знаат дека луѓето и некои животни имаат коскен скелет Вршат набљудување, споредување, истражување	Учениците знаат дека луѓето и некои животни имаат коскен скелет Учениците ги набљудуваат и споредуваат коскените скелети на различни животни Препознаваат и цртаат кои скелети на кои животни припаѓаат	Часот е замислен да се одржи после извршена посета на Природно научен музеј,или пак во училницата да се донесат повеќе примери на скелети на животни (кабинет по биологија). По извршената посета или после разгледувањето на скелетите се поведува разговор за скелетите на животните и на луѓето и дали можат да понајадат и извлечат некаква поврзаност помеѓу нив односно дали имаат заедничка –иста функција коските кај животните и луѓето. Учениците работат во групи, сите групи имаат иста задача: Да ги набљудуваат, анализираат, споредуваат скелетите со помош на лупи. -да пронајдат сличности и разлики кај различните животни -во кои делови коските се поголеми, а каде помали -кои животни имаат поголеми односно помали коски -ако умеат да ги именуваат коските При презентацијата на истражувањето го надополнувам знаењето со што ги именувам коските (череп, ребра, пршлени, карлица)	З Г И	Примероци на скелети на животни Лупи Слики од различни животни Слики од скелети на различни животни Вежбанка по ПН	Прашање/ одговор Дискусија Набљудување Истражување Споредување Извлекување заклучоци Презентирање на резултатите од истражувањето.

obrazovanie.literatura.mk

			Следи самостојна работа во Вежбанката по ПН вежба 5.1 стр. 39 .			
Организација: Детали за поделба по улоги /групи/возрасни (поврзано со активностите)			**Забелешки / можности за проширување / домашна работа**			**клучни термини**
Вовед: Посета на музеј или кабинет по биологија Главен дел: Групите се хетерогени заради надополнување на знаењата Завршен дел: индивидуална форма која ќе даде слика за постигнатите цели Заедничка форма заради резиме на наученото						Човек животно коски скелет череп карлица ребра пршлени

obrazovanie.literatura.mk