

2 полугодие Седмица: 5 час 2 Дата:			Тема: 4.4 Како работат магнетите? Наставна единица: Користење на магнети во игри			Одделение: 4
Време	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнувањата
			Опис	Организациски форми		
10	Ги истражува силите меѓу магнетите и знае дека магнетите може да се привлекуваат или да се одбиваат. Знае дека магнетите некои метали ги привлекуваат а некои не ги привлекуваат	Сите мора да знаат зошто се користат магнетите Повеќето можат да користат магнети	На учениците им се дава време да размислат дали во своите играчки има вградено магнет и да кажат и објаснат како се користат магнетите во игрите односно во нивните играчки.	И	Магнети Пластични шишиња Капачиња Сламки коноп	објаснува дискутира прашања одговор
20			Им давам напатствија дека на овој час ќе треба да го искористат целото знаење стекнато од претходната лекција за да изработат игра во која се користат магнети. Им кажувам за да им биде полесно додека ќе работат ќе ги поделам во групи. Им кажувам дека се што е во училницата можат да си го искористат за да ја направат својата нова игра во која ќе користат магнет. Откако ќе бидат направени игрите, учениците мора да бидат подготвени да им објаснат на своите соученици како го искористиле знаењето за магнетизмот за да ја изработат нивната игра.	Г		објаснува дискутира прашања одговор
10			Презентирање на игрите.	Г		објаснува дискутира

Организација: Детали за поделбата по улоги/групи/ возраста	Забелешки / можности за проширување / домашна работа	Клучна терминологија
Методи на учење: <u>практична работа, метод на разговор, метод на усно излагање</u>		Магнет, метали