

2 полугодие Седмица: 3 час 2 Дата:			Тема: 4.4 Како работат магнетите? Јачина на различните делови на магнетите			Одделение: 4
Време	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнувањата
			Опис	Организациони форми		
10	Осознава за силите меѓу магнетите и знае дека магнетите може да се привлекуваат или да се одбиваат	Да ги истражува силите меѓу магнетите и знае дека магнетите може да се привлекуваат или да се одбиваат	Повторување за изученото за магнети со помош на прашања. Учениците добиваат задача да го опишат истражувањето за јачината на магнетите што го истражуваа претходниот час. Им кажувам на учениците дека на овој час ќе зборуваме и ќе објаснуваме дека на различни делови магнетите имаат различна јачина.	3	магнети прачка, потковица, стапче, лебдечки магнет, итн. конец, спојувалки,	објаснува дискутира прашања одговор
20	Да мери температура, време, сила и должина.	Мери температура, време, сила и должина. Започнува да размислува за потребата од повторени мерења, на пример, мерењана должината.	На учениците им го читам текстот стр 35 од вежбанката по природни науки со повремено застанување да им поставам прашања или да ги потсетам на истражувањата кои тие ги правea минатите часови, со цел да се присетат дека не секој дел од магнетот додека истражуваа забележаа дека нема иста јачина.	И	мали магнети, Вежбанка по Природни науки	објаснува дискутира прашања одговор
10	време, сила и должина.		При крај на часот се одговараат прашањата од вежбанката, презентирање, читање на дадените одговори <i>Заклучок: Различна е јачинаџа на различни делови на магнетите.</i>	3		објаснува дискутира
Организација: Детали за поделбата по улоги/групи/ возраста			Забелешки / можности за проширување / домашна работа			Клучна терминологија
Методи на учење: <u>практична работа, метод на разговор, метод на усно излагање</u>						Магнет