

2 полугодие Седмица: 2 час 2 Дата:		<b>Тема: 4.4 Како работат магнетите?</b> Повторување за магнетни полови			Одделение: 4	
Време	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнувањата
			Опис	Организациони форми		
10	Да ги истражува силите меѓу магнетите и знае дека магнетите може да се привлекуваат или да се одбиваат.	Проверува идеја или претпоставка врз основа на научно знаење и разбирање.	Повторување за изученото за магнети со помош на прашања. Им се објаснува на учениците дека ќе треба самостојно да работат во вежбанката (стр 33, 34) односно да ја сработат вежбата 4.1 и 4.2 која се однесува на се што имаат изучено за магнети и магнетни полови	3	Вежбанка по Природни науки.	објаснува дискутира
20	Да проверува идеја или претпоставка врз основа на научно знаење и разбирање.		Им се објаснува на учениците дека ќе треба самостојно да работат во Вежбанката (стр 33) односно да ја сработат вежбата 4.1 која се однесува на се што имаат изучено за магнети и магнетни полови	и		
10	врз основа на научно знаење и разбирање.		По завршеното решавање учениците ги читаат дадените одговори и за истите се коментира дали се точни дадените одговори или треба дадениот одговор да се искоригира.	3		објаснува дискутира
<b>Организација: Детали за поделбата по улоги/групи/ возраста</b>		<b>Забелешки / можности за проширување / домашна работа</b>			<b>Клучна терминологија</b>	
<b>Методи на учење: практична работа, метод на разговор, метод на усно излагање</b>					Магнет	