

Седмица 9-2 Датум:		Тема 1Б: 4.2. Цврсти материи, течности и гасови Топење и горење			ОДДЕЛЕНИЕ IV		
Време	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување	
			Опис	Организациони форми			
10 м.	Знае дека топењето е процес во кој цврстата материја се претвора во течност и претставува обратен процес од замрзнувањето.	<b>Сите можат:</b> Да согледаат дека при горењето состојбата на материите се менуваат	<p>Пред започнување на часот по природни науки, на учениците им се покажува свеќа и истата се пали. Се бара од учениците да ја измерат должината на свеќата и да опишат како таа изгледа. Може да нацртаат слика во тетратката по природни науки. Свеќата нека гори сè до почнувањето на часот. На почетокот на часот по природни науки, покажете им ја на учениците свеќата. Се води разговор. Дали таа се променила? Дали забележете како дел од восокот преминал од цврста во течна?</p> <p>Се мери свеќата после горењето и се врши споредба со претходното мерење. Што ни кажува тоа за она што се случува? Свеќата е помала, така што не само што се топи восокот, туку и нешто друго се случува. На учениците им се објаснува дека фитилот што гори го топи восокот на свеќата, а течниот восок е вовлечен од самиот фитил и го одржува запален. Потоа овој течен восок се загрева уште повеќе и станува гас. (Покажете го тоа на тој начин што ќе ја дувнете свеќата да се изгаси и веднаш ќе</p>	3	Свеќа Кибрит	Прашања Одговор набљудување	
20 м.	Претставува резултати преку цртежи, столбести графикони и табели.	<b>Повеќето можат:</b> Да ги набројат фазите при топењето		<p>Можат да ги опишат фазите при топењето.</p>	Г		Прашања Одговор набљудување
10 м.					3		

		<p>запалите шкорче што ќе го доближите до фитилот и тој повторно ќе пламне) Гасот во воздухот што го опкружува фитилот причинува тој повторно да пламне кога ќе дојде во контакт со оган. Потоа учениците може да напишат објаснување во своите тетратки за тоа што се случува кога ќе се запали една свеќа, вклучувајќи и цртеж од свеќа пред и по нејзиното палење.</p> <p>На учениците им се пушта видео <a href="http://www.discovery.com/tv-shows/other-shows/videos/raging-planet-the-most-active-volcano-on-earth/">http://www.discovery.com/tv-shows/other-shows/videos/raging-planet-the-most-active-volcano-on-earth/</a> Ова видео, исто така, покажува како морската вода што ќе дојде во контакт со лавата се претвора во пара поради жештината на лавата.</p>	3	<a href="http://www.discovery.com/tv-shows/other-shows/videos/raging-planet-the-most-active-volcano-on-earth/">http://www.discovery.com/tv-shows/other-shows/videos/raging-planet-the-most-active-volcano-on-earth/</a>	Прашања Одговор набљудување
<b>Организација: Детали за поделба по улоги /групи/возрасни (поврзано со активностите)</b>		<b>Белешки-можност за проширување на знаењето/домашна работа</b>		<b>Клучна терминологија</b>	
<b>Методи на учење: <u>практична работа, метод на разговор, метод на усно излагање</u></b>		Домашна задача Вежба 2.5 –Вежбанка по Природни науки		Гореење топење	