

Седмица: 14-1 час Дата:		Тема: Повеќе струјни кола (Физика) Час: Зујалици и мотори			ОДДЕЛЕНИЕ 4	
Време	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10	Составува затворено струјно коло со прекинувач, ќелија (батерија), жица и ламби.	<b>Сите мора:</b> Да ги знаат компонентите на струјното коло	Повторување за струјно коло и неговите компоненти.  На учениците им се покажува зујалица и моторче и се започнува дискусија за нивната улога во струјното коло.	3	Електрични компоненти, вклучително зујалица и моторчиња. Вежбанка по ПН стр. 29 Прирачник ПН стр. 48, 49	Прашање/ одговор  Дискусија  Набљудување
20	Истражува како еден електричен уред не би функционирал доколку има прекин во колото.	<b>Повеќето може:</b> Да претпостават кои струјни кола би функционирале а кои не?	Учениците се поделени во мали групи да истражуваат како да ги вметнат овие нови компоненти во колото.  За да им се олесни работата им кажувам на учениците дека ќе може да си ги отворат вежбанките на стр. 29 каде ќе треба најпрво заеднички во група да го прочитаат краткиот текст, да ги разгледаат цртежите на струјните кола во кои има вметнато зујалица да си размислат кои одговори треба да ги дадат на поставените прашања а со тоа ќе им се олесни работата како да ги вметнат зујалиците во струјните кола. Следи заедничка практична работа која ја набљудувам и по потреба им помагам.	Г		
10	Ги поврзува доказите со научното знаење и разбирање во одредени контексти.	<b>Некои може:</b> да умеат да кажат како да вметнат во струјно коло зујалица	По завршената практична работа учениците од секоја група ја презентираат својата работа.	Г		

Организација: Детали за поделба по улоги /групи/возрасни (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување / домашна работа <span style="float: right;">клучни термини</span>	
<p>Вовед: Заедничка форма поради повторување од претходната година</p> <p>Главен дел: Групите се хетерогени заради надополнување на знаењата</p> <p>Заедничка форма заради резиме на наученото</p>	<p>Проширување на знаењата –се користи прирачникот по ПН стр. 48, 49.</p>	