

Седмица: 13-2 час Дата:		Тема: Правење струјни кола (Физика) Час: Електричната енергија во нашиот живот			ОДДЕЛЕНИЕ 4		
Време	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Доказ за постигнување		
			Опис	Организацион и форми			
10	Собира докази во најразлични контексти.	Сите мора: да ја знаат потребата од електричната енергија	Во училницата го вклучувам и исклучувам светлото, и прашувам кога и зошто ни е потребно светлото во училницата?	3	Прашање/ одговор		
20	Ги поврзува доказите со научното знаење и разбирање во одредени контексти.	Повеќето можат: да дадат примери за постоењето опасности од неправилна употреба на електричните апарати	Дискутираме како нашите предци живееле во минатото кога немало струја, и како електричната енергија ни го олеснува животот. преку примери со играчки (електрични апарати, кои ги покажувам и прашувам за што истите ни се потребни и што е потребно за истите да работат? Во разговорот се објаснува дека, иако електричната енергија е корисна, таа истовремено може да биде и многу опасна и дека не треба да си играат со неа. Се користи линкот и учениците од истиот гледаат цртан филм на кој се прикажани опасностите од електричната струја ако не се користи правилно http://www.bbc.co.uk/education/clips/zyxd7ty			Г	Дискусија
10		Некои можат: да ги објаснат размислувања за заштита од опасности во домот, и заштеда на електрична енергија	Учениците се поделени во групи и прават Т – табела Во која внесуваат корист и опасности од електричната струја. Презентација на сработената задача.				
			Самостојна работа во Вежбанката по ПН стр. 28				

Организација: Детали за поделба по улоги /групи/возрасни (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување / домашна работа		клучни термини
Заеднички го гледаат цртаниот филм преку кој се нагласени опасностите од струјата. -дискусија	Проширување на знаењата од прирачникот по ПН за наставници стр.46, 47.		Електрично напојување, опасности