

Седмица: 12-2 час Дата:		Тема: Пправење струјни кола (Физика) Час: Повторување за компоненти за струјно коло			ОДДЕЛЕНИЕ 4			
Време	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување		
			Опис	Организациони форми				
10	-составува затворено струјно коло со прекинувач, батерија, жица и ламба  -проверува идеја или претпоставка врз основа на научно знаење и разбирање	<b>Сите мора:</b> Да ги знаат компонентите на струјното коло  <b>Повеќето може:</b> Да претпостават кои струјни кола би функционирале а кои не?  <b>Некои може:</b> да ги препознаат струјните кола по дадени слики	Со учениците се разговара што е потребно да се состави затворено струјно коло?	3	Вежбанка по ПН	Прашање/ одговор		
20			На учениците им се открива целта на часот Им се кажува дека ќе треба да се повтори за стекнатите знаења за компоненти за струјно коло, а тоа ќе го направат со тоа што ќе работат самостојно во Вежбанката по ПН стр. 26 (вежба 3.2)				И	Дискусија
10			Проверка на дадените одговори – одговорите се читаат( од страна на учениците ) и за истите се разговара дали дадените одговори се точни, ако не се каде згрешиле и каков точен одговор треба да стои.					

Организација: Детали за поделба по улоги /групи/возрасни (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување / домашна работа	Клучни термини
<p>Вовед: Заедничка форма поради повторување од претходната година</p> <p>Главен дел: Групите се хетерогени заради надополнување на знаењата</p> <p>Завршен дел: Заедничка форма заради резиме на наученото</p>		<p>Коло</p> <p>Прекинувач</p> <p>Батерија</p> <p>Жица</p> <p>Ламба</p> <p>Електрична енергија</p> <p>затворено</p> <p>Компоненти</p> <p>Предвидува</p> <p>Тестира</p> <p>Прави</p> <p>струја</p>