

Седмица: 10 час 1 Датум:		Тема: Цврсти материи течности и гасови -Хемија Повторување за повратни промени			Одделение: 4	
Време	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнувањата
			Опис	Организа циони форми		
10	Истражува како водата ја менува својата агрегатна состојба кога се загрева и кога се лади. Мери температура, врши релевантни набљудувања и споредби во најразлични контексти Научно истражување: карактеристики набљудува, запишува, мери, презентира резултати	Сите мора: да знаат дека постојат различни агрегатни состојби на водата и дека при загревање водата се загрева ,испарува и преминува во пареа- гасовита состојба , а ќе преминат во цврста состојба при ладење Повеќето можат: да кажат некои примери кога и како водата се топи, замрзнува Некои можат: да започнуваат да размислуваат што значат овие промени во секојдневието и од какво значење се	Со помош на прашања поставени од мене се повторува за магнети	3	Вежбанка по ПН.	Прашања Одговор набљудување
20			Учениците добиваат задача индивидуално да ги сработат вежбите 2.4 (стр 21) 2.6 (стр.24) во вежбанката по ПН. Се објаснуваат барањата и учениците започнуваат со самостојна работа.	Г 3		Прашања Одговор набљудување
10			Учениците ги читаат дадените оговори и за истите се дискутира односно самите тие прават проценка дали прочитаниот одговор е точен или не точен и ако не е каков одговор треба да се даде.	3		Прашања Одговор набљудување

Организација: Детали за поделбата по улоги/групи/ возраста	Забелешки / можности за проширување / домашна работа	Клучна терминологија
Методи на учење: <u>практична работа, метод на разговор, метод на усно излагање</u>		Цврста течна гасовита состојба се топи врие замрзнува температура термометар