

Седмица: 10 час 1 Датум:		Тема: Цврсти материји течности и гасови -Хемија Различни состојби на водата			Одделение: 4	
Време	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнувањата
			Опис	Организациони форми		
10	Истражува како водата ја менува својата агрегатна состојба кога се загрева и кога се лади. Мери температура,	Сите мора: да знаат дека постојат различни агрегатни состојби на водата и дека при загревање водата се загрева, испарува и преминува во пареа- гасовита состојба , а ќе преминат во цврста состојба при ладење Повеќето можат: да кажат некои примери кога и како водата се топи, замрзнува	Часот го започнувам кажувајќи им на децата дека секое лето имам желба која никогаш до сега не ми се остварила, а тоа е да направам снешково лето. Ги прашувам дали можат да ми помогнат да си ја остварам желбата... Потоа дискусијата ја усмерувам кон агрегатните состојби (снегот е во цврста состојба но кога се топи се претвора во течна). Гледаме краток линк на кој еден снешко се топи. Ја истакнувам целта (Водата ја менуваат состојбата при загревање или ладење)	3	https://www.youtube.com/watch?v=YdxmBDVAmMQ карти со слики вода сад со вода решо	Прашања Одговор набљудување
20	Врши релевантни набљудувања и споредби во најразлични контексти Научно истражување: карактеристики набљудува запишува мери		Им давам карти со слики (сладолед, снешко, вода, стопен сладолед, стопен снешко и мраз), ги делам во парови и барам од нив да спојат по две слики кои меѓусебе се поврзани и материјалот на нив е возможно да се претвори од една состојба во друга. Ги прашувам: Зашто токму така ги спариле сликите, Што се случило? Каква промена гледате на сликите? Што придонело снешкото да се стопи или водата да замрзне? Им покажувам парче мраз. Разговараме за неговата состојба во моментот на покажувањето, барам да претпостават што ќе се случува при загревање на мразот и при	Г 3	мраз табели	Прашања Одговор набљудување

	презентира резултати	Некои можат: да започнуваат да размислуваат што значат овие промени во секојдневието и од какво значење се	ладење на шије со вода ако го ставиме во замрзнувач. Го тестираме тоа. Претпоставките и заклучоците од примерите секој си ги запишува во табела (претходно подготвена) Им покажувам вода во сад, ги прашувам во каква состојбае, што ќе се случи ако ја загреваме, а што ако ја ладиме.		
10			Повторно претпоставките ги запишуваме во соодветна табела, а тестирањето и резултатите од него ќе им го покажам со практичен пример: Заклучок: <ul style="list-style-type: none"> • Водата може да бидат во течна, цврста и гасовита состојба. • Водата при загревање испарува, преминува во гасовита состојба а при ладење сврзнува и преминува во цврста состојба Водата е течност која замрзнува на температура од 0° С., а врие на 100 степени 	3	Прашања Одговор набљудувањ е
Организација: Детали за поделбата по улоги/групи/ возраста			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминолог ија
Методи на учење: <u>практична работа,</u> <u>метод на разговор, метод на усно</u> <u>излагање</u>					Цврста течна гасовита состојба се топи врие замрзнува температура термометар