

Седмица: 5-2 час Дата:			Тема: Живеалишта Час: Повторување за клучеви за идентификација и грижа за животната средина		4 одд.	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организацион и форми		
5 20 15.	Согледува како човечкото делување влијае врз животната средина, на пр. загадување на реките, рециклирање на отпадот и како може да делува на подигање на еко свеста.	Сите можат: да кажат како човекот делува врз животната средина. Повеќето можат: да помогнат со предлози за зачувување на животната средина. Некои можат: да истражуваат докази во најразлични контексти за подигање на еколошката свест.	Потсетете ги учениците за влијанието на човечкото делување врз животната средина од претходните лекции. Барам од учениците да дадат некои позитивни примери за делување врз животната средина и да ја покренат сопствената и на останатите во блиското нивно опкружување еколошка свест. Учениците работат самостојно во Вежбанката со наставни листови по ПН на стр. 16 и 17. По завршената работа се читаат дадените одговори и за истите се разговара на ниво на одделение.	З И Г	Вежбанка по ПН	Прашање/ одговор Дискусија Набљудување
Организација: Детали за поделба по улоги /групи/возрасни (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		клучни термини	
Заедничка форма поради повторување од претходните часови Индивидуална за решавање на наставен лист Заедничка форма заради резиме на наученото					Живеалиште Животна средина Организам Рециклирање, распаѓање	