Седмица: 5-1 час Дата:			Тема: Живеалишта Час: Грижа за животната средина			4 одд.
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности Опис	Организациони форми	Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
10 20 10.	Согледува како човечкото делување влијае врз животната средина, на пр. загадување на реките, рециклирање на отпадот. Собира докази во најразлични контексти.	**Сите можат:** да кажат како човекот делува врз животната средина. **Повеќето можат:** да помогнат со предлози за зачувување на животната средина. **Некои можат:** да истражуваат и собираат докази во најразлични контексти.	Потсетете ги учениците за влијанието на човечкото делување врз животната средина од претходната лекција. Објаснете дека можат многу работи да направат за да помогнат да се сведат на минимум влијанијата на човечкото делување врз животната средина и да ја покренат еколошката свест. Учениците добиваат тема за размислување -Зошто ѓубрето се рециклира? Зошто постојат канти за отпад различно обоени? (се користи сликата од прирачникот по ПН стр. 20) Заедно со сите ученици, се договараме да направиме една активност која ќе потврди дека отпадот може повторно да се искористи. Активност 1.7а од прирачникот по ПН стр. 21.(правење на природно ѓубриво) На плакат се запишуваат сите издржани тврдења дадени како одговор од дадената тема за размислување Зошто е важно да се рециклираат отпадните материјали?	Г З Г И	Прирачник по ПН Пластични ракавици Листови Стебла од растенија Средини од јаболка Пластични кеси Тегли со капак Хамер фломастери	Прашање/ одговор Дискусија Набљудување

obrazovanie.literatura.mk

Организација: Детали за поделба по улоги /групи/возрасни (поврзано со активностите)	**Забелешки / можности за проширување / домашна работа**	**клучни термини**
Вовед: Заедничка форма поради повторување од претходната година Главен дел: Групите се хетерогени заради надополнување на знаењата Завршен дел: индивидуална форма која ќе даде слика за постигнатите цели Заедничка форма заради резиме на наученото		природна непогода нафтена дамка земјотрес вулкан цунами загадување рециклира животна средина