Седмица: 4-1 час Дата:			Тема: Живеалишта Час: Луѓето и животната средина			4 одд.
Распоред (делови од часот)	**Цели на учење**	**Критериуми на успех (очекувани резултати)**	**Активности** **Опис**	**Организациони форми**	**Ресурси (средства и материјали)**	**Доказ за постигнување**
5. 20. 15.	Согледува како човечкото делување влијае врз животната средина, на пр. загадување на реките, рециклирање на отпадот. Врши релевантни набљудувања и споредби во најразлични контексти.	**Сите можат:** да воочат промени во непосредната околина **Повеќето можат:** да идентификуваат проблеми во блиската околина **Некои можат:** да понудат објаснување и решение за проблемот во животната средина	На почеток од часот на учениците им покажувам слики од блиската околина од пред многу години и ги прашувам што е променето. Во рамки на целото одделение, дискутираме за тоа како човечкото делување може да ги промени природните живеалишта. На пример, градење куќи или патишта,фабрики фрлање отпад во реките или користење депонии за складирање ѓубре. Во групи идентификуваме проблеми активности на човекот со кои што тој влијае на блиската животна средина. Дебата - Учениците добиваат за задача да напишат неколку начини на кој би можеле да ја заштитат својата животна средина. (читање на истите)	З Г З	Стари слики од блиската околина Тетратка Молив Прирачник по ПН Вежбанка по ПН	Прашање/ одговор Дискусија Набљудување

Организација: Детали за поделба по улоги /групи/возрасни (поврзано со активностите)	**Забелешки / можности за проширување / домашна работа**	**клучни термини**
Во воведниот дел заедничка работа споредување на блиската околина во минатото и сега. Работа во групи -идентификување проблеми во блиската околина Заедничка работа-дебата	Можности за проширување -Дополнителни активности (активност 1.6 стр. 17 од прирачникот по природни науки). Домашна работа Да се реши вежбата во вежбанката на стр. 14	локално животна средина изградба загадување

obrazovanie.literatura.mk