Седмица: 3-1 час Дата:			Тема: Живеалишта Час: Користење клучеви за идентификација			4 одд.
Распоред (делови од часот)	**Цели на учење**	**Критериуми на успех (очекувани резултати)**	**Активности**		**Ресурси (средства и материјали)**	**Доказ за постигнување**
			Опис	**Организациони форми**		
5	Користи едноставни клучеви за одредување со цел групирање и именување на растенијата и животните	**Сите мора:** Да ги препознаваат растенијата и животните во нивната околина.	Се прашуваат учениците дали им било лесно да ги препознаат растенијата и животните што ги нашле во својата околина во минатите часови при набљудувањето.	З	Слики од различни растенија, вклучително оние што може да се најдат во блиската околина	Прашање/ одговор Дискусија Набљудување
20.	Врши релевантни набљудувања и споредби во најразлични контексти	**Повеќето можат:** Да користат клуч за одредување на животни и растенијата. **Некои можат:** Да ги препознаат опишат и именуваат животните кои ги истражуваат.	Им се објаснува дека во светот постојат милиони животни и дека научниците треба да имаат начин за да ги идентификуваат за да можат да ги подредат во групи. Затоа се користи клуч за идентификација на растението или животното и со помош на тој клуч се врши класифицирање. За подобро разбирање на ова се користи (готов) клуч со прашања и одговори. Се разговара за секое прашање и даден одговор. Следуваат прашања. 1.На кој начин ни помага клучот за идентификација? 2.Кои два одговора можат да се дадат на прашањето поставено во клучот за идентификација? 3.Како можеш да го прошириш клучот кој што го работевме?	Г	Клуч за одредување со прашања со одговор – прирачник по природни науки стр. 12 Слики од животни во клучот за одредување.	
15.			На учениците им се дава предизвик да изберат 4 животни и да нацртаат клуч што ќе им помогне да ги идентификуваат. Ученици работат во мали групи и го следат клучот кој претходно беше даден за пример. Презентирање на сработеното.	И		

obrazovanie.literatura.mk

Организација: Детали за поделба по улоги /групи/возрасни (поврзано со активностите)	**Забелешки / можности за проширување / домашна работа**	**клучни термини**
Заедничка форма поради повторување од претходната година Заедничка форма заради резиме на наученото.	За домашна работа да го потполнат клучот за идентификација на стр . 12 во вежбанката.	Клуч за идентификација

obrazovanie.literatura.mk