Седмица: 2-2 час Дата:			Тема: Живеалишта Час: Повторување за живеалишта			4 одд.
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
5 20 15.	Истражува како различни животни може да се најдат во различни живеалишта и се приспособени на животната средина во која живеат.	Сите мора: да знаат што е животна средина и живеалиште Повеќето можат: да разликуваат различни видови живеалишта Некои можат: самостојно да одговараат /дополнуваат на барањата во работниот лист во врска со извршеното набљудување	Повторување за „животна средина“, и какви се „живеалиште“ се среќаваат. Дали живеалиштата од животните се разликуваат (вода, шума, пустина,трева). Разговараме за секое живеалиште посебно и за животните кои живеат во нив. Покажувам слика од поларно живеалиште и од поларна мечка, пингвин...Пустинско живеалиште, пустинско животно, камила...птица, полжав... Поставувам прашање за размислување. Зошто не може гуштер, камила да живее во ваква средина? Што име потребно ним за да можат да живеат, каква средина. Кратко потсетување на текстот кој се читаше минатиот час за птиците и полжавите. Учениците самостојно работат во Вежбанката по Природни науки стр. 10 и 11 При крај учениците ги читаат дадените одговори и во разговор заедно потврдуваат, коригираат надополнуваат по потреба на дадениот одговор.	З Г И	Слика од поларно живеалиште и поларна мечка, пингвин, пустински живеалишта,камила, птица, полжав. Вежбанка со наставни листови -Природни науки	Прашање/ одговор Дискусија Набљудување Дадени писмени одговори во вежбанката со наставни листови - Природни науки

obrazovanie.literatura.mk

Организација: Детали за поделба по улоги /групи/возрасни (поврзано со активностите)	**Забелешки / можности за проширување / домашна работа**	**клучни термини**
Вовед: Заедничка форма поради повторување од претходната година Главен дел: Групите се хетерогени заради надополнување на знаењата Завршен дел: индивидуална форма која ќе даде слика за постигнатите цели Заедничка форма заради резиме на наученото		Живеалиште Животна средина Организам шума локална животна средина

obrazovanie.literatura.mk